



Undervisningsbeskrivelse

Samfundsfag B ved jea

Termin	Juni 117
Institution	Erhvervsskolerne Aars
Uddannelse	htx
Fag og niveau	Samfundsfag B
Lærer	Jens Andresen (jea)
Hold	3t16

Forløbsoversigt (6)

Forløb 1	Brexit - konsekvenser og muligheder.
Forløb 2	Kloden koger
Forløb 3	Præsidentvalget - Clinton eller Trump
Forløb 4	Synopsis træning
Forløb 5	International politik - Trump genial eller ????
Forløb 6	Synopsis træning II

Forløb 1: Brexit - konsekvenser og muligheder.

Forløb 1	Brexit - konsekvenser og muligheder.
Indhold	<p>Se på konsekvenser og muligheder af den britiske beslutning om at forlade EU.</p> <p>Artikler til det forløb: Brexit banker renten i bund - eksportører endnu uberørte, Brexit har færre konsekvenser for den globale økonomi end frygtet, Berlingske Business, 2-7-16.</p> <p>Noter: Læs følgende lektie:</p> <p>https://ipnu.systime.dk/?id=p1107</p> <p>https://ipnu.systime.dk/?id=p1106</p> <p>Lav flg. opgave:</p> <p>Læs flg. lektie:</p> <p>https://miljoepolitik.systime.dk/?id=p631</p> <p>https://miljoepolitik.systime.dk/?id=p634</p> <p>Læs følgende artikel.</p> <p>Læs følgende artikel:</p>
Omfang	4 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: anvende og kombinere viden om sociologi, økonomi og politik til at undersøge og dokumentere aktuelle samfundsmæssige problemstillinger nationalt, regionalt og globalt. forklare samfundsmæssige problemstillinger med anvendelse af begreber og generelle faglige sammenhænge. undersøge og diskutere politiske beslutninger.</p> <p>Kernestof: Økonomi: sammenhænge mellem økonomisk vækst, teknologisk udvikling og bæredygtig udvikling. makroøkonomiske sammenhænge og styring. Økonomi: mikroøkonomiske sammenhænge og styring eksemplificeret i miljø- og energipolitiske virkemidler.</p>
Væsentligste arbejdsformer	

Førløb 2: Kloden koger

Førløb 2	Kloden koger
Indhold	<p>Global opvarmning og Danmarks muligheder for at påvirke internationale beslutninger.</p> <p>Noter: Læs flg. artikel Lav en synopsis på baggrund af vedhæftede artikler Timen er virtuel Timen er virtuel. Arbejde med opgave Aars biblioteket kan kikke forbi i løbet af timen ca. 15min til en intro i materiale-søgning Aars biblioteket kan kikke forbi i løbet af timen ca. 15min til en intro i materiale-søgning Læs flg. lektie:</p> <p>https://miljoepolitik.systime.dk/?id=p631</p> <p>https://miljoepolitik.systime.dk/?id=p634</p> <p>Gøre opgaven færdig.</p>
Omfang	12 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: anvende viden om betydningen af EU og globale forhold til at undersøge de politiske og økonomiske handlingsmuligheder. formulere fagligt funderede problemstillinger og opsøge, indsamle, kritisk vurdere og bearbejde forskelligartede materialetyper, dansk og fremmedsproget, til at undersøge og diskutere problemstillinger. anvende fagets terminologi til skriftligt og mundtligt at formidle viden og generelle sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer.</p> <p>Kernestof: koblinger mellem dansk politik og EU-politik i et sagområde. globalisering, herunder betydningen for danske samfundsforhold. samfundsfaglige informationskanaler, herunder fokuserede søgestrategier. model-, tabel- og figurforståelse, herunder beregninger. kvalitativ og kvantitativ metode.</p>
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 3: Præsidentvalget - Clinton eller Trump

Forløb 3	Præsidentvalget - Clinton eller Trump
Indhold	Noter: Vi vil se på jeres synopser.
Omfang	5 lektioner
Særlige fokuspunkter	Fagmål: formidle og tydeliggøre faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af tabeller, diagrammer og enkle modeller og egne beregninger og diagrammer. argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog. gennemføre alle faserne i et samfundsfagligt projekt, herunder en kvantitativ empirisk undersøgelse. Kernestof: politiske grundholdninger, herunder konservatisme, liberalisme og socialisme. politiske strukturer og beslutningsprocesser i Danmark. demokrati og magt, herunder betydningen af retssystemet.
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 4: Synopsis træning

Forløb 4	Synopsis træning
Indhold	<p>Vi skal arbejde med synopsis opgaver. Alle faglige mål er i spil. Vi bruger det også til repetition af vores pensum.</p> <p>Noter: Lav en synopsis på baggrund af vedhæftet materialet. Arbejde med synopsis Synopsisen skal være klar til fremlæggelse. Timen er virtuel.</p> <p>Lav jeres præsentationer færdig. Læs flg. lektie,</p> <p>https://ipnu.systime.dk/?id=p1086 https://ipnu.systime.dk/?id=p1109 https://ipnu.systime.dk/?id=p1108 https://ipnu.systime.dk/?id=p1107 https://ipnu.systime.dk/?id=p1106</p> <p>Her er et eksempel på en eksamensopgave. Læs flg. lektie,</p> <p>https://ipnu.systime.dk/?id=p1104 https://ipnu.systime.dk/?id=p1103 https://ipnu.systime.dk/?id=p1110 https://ipnu.systime.dk/?id=p1111 https://ipnu.systime.dk/?id=p1112</p> <p>Timen er virtuel. I skal gøre jeres synopsis færdig til fremlæggelse. Virtuel time Hej Alle</p> <p>Timerne skal bruges til at arbejde med en synopsis. Teksterne bliver tilgængelige i løbet af formiddagen. I bestemmer selv hvor i vil være.</p>
Omfang	22 lektioner

<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Fagmål: anvende og kombinere viden om sociologi, økonomi og politik til at undersøge og dokumentere aktuelle samfundsmæssige problemstillinger nationalt, regionalt og globalt. forklare samfundsmæssige problemstillinger med anvendelse af begreber og generelle faglige sammenhænge. anvende viden om stat, marked og det civile samfund til at undersøge forudsætninger for og konsekvenser af teknologiske løsninger på samfundsmæssige problemer. undersøge og vurdere samspillet mellem den teknologiske og samfundsmæssige udvikling. undersøge og diskutere politiske beslutninger. anvende viden om betydningen af EU og globale forhold til at undersøge de politiske og økonomiske handlingsmuligheder. formulere fagligt funderede problemstillinger og opsøge, indsamle, kritisk vurdere og bearbejde forskelligartede materialetyper, dansk og fremmedsproget, til at undersøge og diskutere problemstillinger. formidle og tydeliggøre faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af tabeller, diagrammer og enkle modeller og egne beregninger og diagrammer. anvende fagets terminologi til skriftligt og mundtligt at formidle viden og generelle sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer. argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog. gennemføre alle faserne i et samfundsfagligt projekt, herunder en kvantitativ empirisk undersøgelse.</p> <p>Kernestof: Sociologi: sociale strukturer og processer, herunder faktorer, der skaber social forandring. sociale strukturer og processer, herunder faktorer, der skaber social forandring. Sociologi: social differentiering og kulturelle mønstre. social differentiering og kulturelle mønstre. Sociologi: sammenhænge mellem teknologisk udvikling og samfundsudvikling. sammenhænge mellem teknologisk udvikling og samfundsudvikling. Økonomi: sammenhænge mellem økonomisk vækst, teknologisk udvikling og bæredygtig udvikling. Økonomi: makroøkonomiske sammenhænge og styring. makroøkonomiske sammenhænge og styring. Økonomi: mikroøkonomiske sammenhænge og styring eksemplificeret i miljø- og energipolitiske virkemidler. Politik: politiske grundholdninger, herunder konservatisme, liberalisme og socialisme. politiske grundholdninger, herunder konservatisme, liberalisme og socialisme. Politik: politiske strukturer og beslutningsprocesser i Danmark. politiske strukturer og beslutningsprocesser i Danmark. demokrati og magt, herunder betydningen af retssystemet. Politik: demokrati og magt, herunder betydningen af retssystemet. koblinger mellem dansk politik og EU-politik i et sagområde. Politik: koblinger mellem dansk politik og EU-politik i et sagområde. globalisering, herunder betydningen for danske samfundsforhold. Internationale forhold: globalisering, herunder betydningen for danske samfundsforhold. samfundsfaglige informationskanaler, herunder fokuserede søgestrategier. Metode: samfundsfaglige informationskanaler, herunder fokuserede søgestrategier. model-, tabel- og figurforståelse, herunder beregninger. Metode: model-, tabel- og figurforståelse, herunder beregninger. kvalitativ og kvantitativ metode. Metode: kvalitativ og kvantitativ metode.</p>
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	

Forløb 5: International politik - Trump genial eller ????

Forløb 5	International politik - Trump genial eller ????
Indhold	<p>Vi ser nærmere på den internationale politik efter valget af Trump.</p> <p>Noter: Timen er virtuel.</p> <p>Lav jeres præsentationer færdig. Læs flg. lektie,</p> <p>https://ipnu.systime.dk/?id=p1086</p> <p>https://ipnu.systime.dk/?id=p1109</p> <p>https://ipnu.systime.dk/?id=p1108</p> <p>https://ipnu.systime.dk/?id=p1107</p> <p>https://ipnu.systime.dk/?id=p1106</p> <p>Læs flg. lektie,</p> <p>https://ipnu.systime.dk/?id=p1104</p> <p>https://ipnu.systime.dk/?id=p1103</p> <p>https://ipnu.systime.dk/?id=p1110</p> <p>https://ipnu.systime.dk/?id=p1111</p> <p>https://ipnu.systime.dk/?id=p1112</p> <p>Virtuel time Hej Alle</p> <p>Timerne skal bruges til at arbejde med en synopsis. Teksterne bliver tilgængelige i løbet af formiddagen. I bestemmer selv hvor i vil være.</p>
Omfang	13 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: undersøge og diskutere politiske beslutninger. anvende viden om betydningen af EU og globale forhold til at undersøge de politiske og økonomiske handlingsmuligheder. formulere fagligt funderede problemstillinger og opsøge, indsamle, kritisk vurdere og bearbejde forskelligartede materialetyper, dansk og fremmedsproget, til at undersøge og diskutere problemstillinger. anvende fagets terminologi til skriftligt og mundtligt at formidle viden og generelle sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer.</p> <p>Kernestof: Politik: politiske strukturer og beslutningsprocesser i Danmark. Politik: koblinger mellem dansk politik og EU-politik i et sagområde. Internationale forhold: globalisering, herunder betydningen for danske samfundsforhold. globalisering, herunder betydningen for danske samfundsforhold.</p>
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 6: Synopsis træning II

Forløb 6	Synopsis træning II
Indhold	Synopsis træning og klargøring til evt. eksamen. Noter: timen er virtuel.
Omfang	6 lektioner
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	