

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin(er)	2015/16
Institution	Erhvervsskolerne Aars
Fag og niveau	Engelsk B
Lærer(e)	Kim Michael Christensen
Hold	2015my En (1my En)

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Intro - Technology Robots & Clones
Titel 2	Intro - Fantasy, Narnia and Street Art
Titel 3	Surveillance
Titel 4	Area Study UK

Beskrivelse af de enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	<p>Intro - Technology Robots & Clones</p> <p>At introducere eleverne til deres htx-uddannelser i engelsk med hhv. matematik og biotek som studieretningsfag .gennem arbejdet med robotter og kloneteknologi. Ligeledes at give eleverne en idé om, hvad det vil sige at arbejde naturvidenskabeligt og se sammenhængen mellem litteraturen og teknologiske tanker/udvikling Materialet omfatter videoklip, film tekst og grammatik.</p> <p>Indhold i forløbet: Youtube-video: - "Why science is NOT just a theory" https://www.youtube.com/watch?v=1uzsuCFUQ68 (omhandler naturvidenskabelig metode) - Why science fiction is science facts fact https://www.youtube.com/watch?v=XFckEUyrSMI (omhandler sammenhængen mellem litteraturen som idéophav til videnskaben) - Human Clones – Through the Wormhole https://www.youtube.com/watch?v=dzJx2dl8MA8 omhandler, hvad cloning kan, ikke kan og det etiske dilemma - Should we make designer babies? https://www.youtube.com/watch?v=lHesvjW1bKM (omhandler dilemmaet med designer babies)</p>
---------	---

	<p>Tambjerg-Ravn: World in Motion 2.0, Systime, 2012:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alan Block: Men Are Different - David Kravets: Robot Kills Human, 29. jan 1979 - Michael le Page: Suffer Little Children - Gregg Easterbrook: Embrace Human Cloning - Ray Kurzweil: The Future of Robots <p>Film: Hitman 4 med tilhørende præsentationer</p> <p>Øvrigt arbejde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Screeningstest ift bekendtgørelsen - Præsentationer af selvvalgte robotter (fiktiv og virkelig) - læsestrategier med tilhørende øvelser - <p>Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stifinderen Tekstbog: ordstilling s 22-23 + kongruens s 26-31 - Stifinderen Øvebog: ordstilling s 19-20 øve 1-2 + kongruens s 24-25 øve 1-7 <p>Afleveringer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oversættelse - referat af videoen Cloning Fido, Is It Playing God? https://www.youtube.com/watch?v=6l7nHnlzEhs 	
<p>Indhold</p>	<p>Redigér <i>Kernestof:</i></p> <p>Read the text: Men Are Different (you can find it on Lectio in your English folder) Pay attention to the robot, its 'feelings' and how it is different from humans Write down 5 keywords on the robot's 'personality'</p> <p>Go through the Power Point presentation from Wednesday on Ordstilling (word order) and watch the video in it as well (see your grammar folder on Lectio)</p> <p>Stifinderen Tekstbog; sider: 9-11, 22-23, 26-31</p> <p>Stifinderen Øvebog; sider: 19-20, 25-27</p> <p>Læs teksten om reading strategies, som er lagt ind her på timen. Hvis I har tid og lyst, kan I også se PPerne igennem. I kan også orientere jer på om hvad plagiering er på http://stopplagiat.nu reading strategies text.pdf</p>	<p>Estimeret: Ikke ang Dækker over: 24 m</p>

Reading Strategies.pptx
 Digital læsning.pptx
 Ny sag om aktiv dødshjælp skaber debat om dansk lovgivning
 strukturøvelse.docx
 brug af mindmaps.pptx
 Read the text "Robot Kills Human". Consider and write down: 1) whether the robot is to blame for the accident. 2) Define what the Luddite argument is
 Husk at få lagt dokumenter og Power Points ind fra vores SO-introforløb i jeres SO-mappe under 1. læring og læringsprocesser
 Write down 10 key words on the technology and main characters (hovedpersoner) in the movie (Hitman 4)
 Finish the worksheet on Hitman Agent 47.
 Present your 2 robots to your class mates
 Human Clones | Through the Wormhole
 Gennemse hele PPen om kongruens (findes i jeres 'grammar'-mappe på lectio
 Se videoen på restudy: <https://www.restudy.dk/video/kongruens-concord/id/80/versionId/1549>
 Finish the tasks on the text 'The Future of Robots'

Supplerende stof:

Screeningstest - husk blyant/kuglepen

Skriftligt arbejde:

Titel	Afleveringsdato
Technology translation	28-08-2015
Summary	02-10-2015

Omfang

Særlige fokuspunkter Introduktion til grundlæggende tekstanalyse og mere teknisk-/fag-/emnespecifikt engelsk, mundtlighed

Væsentligste arbejdsformer Klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde, små fremlæggelser

Titel 2 **Intro - Fantasy, Narnia and Street Art**

Dette forløb består af 2 spor.

Spor 1 handler om, at eleverne introduceres til klassisk tekstanalyse af skønlitteratur gennem læsning af J S

Lewis' roman Narnia, the Lion, the Witch and the Wardrobe. Dette spor afsluttes med film og filmanalyse ift begrebet Fact and Fiction in movies for at give en forståelse for ligheder og forskelle mellem film og tekstmedie af den samme fortælling

Spor 2 handler om, at eleverne stifter bekendtskab med kunstformen Street Art ved at læse tekster om dets historie og udtryksformer. Som udgangspunkt for elevernes diskussion og refleksion om kunstformen inddrages der to præsentationer i form af analyse af et udvalgt stykke street art og et kreativt, hvor eleverne selv skaber et stykke street art og præsenterer deres overvejelser over metode og budskab og måden, det udtrykkes på.

Forløbet indeholder flg. materiale:

Bog: J S Lewis: Narnia, the Lion, the Witch and the Wardrobe

Internetartikel: Robin Newton: Graffiti and street art, British Council,
<http://learnenglishteens.britishcouncil.org/study-break/easy-reading/graffiti-and-street-art-level-3>

Internetartikel: Graffiti: Art or vandalism? British Council,
<http://learnenglishteens.britishcouncil.org/uk-now/read-uk/graffiti-art-or-vandalism>

Internetartikel: Top-10-Types-of-Street-Arts, Listdose.com

Internetartikel: Banksy Biography
<http://www.biography.com/people/banksy-20883111> 19th Oct 2015

Ark med forskellige stykker street art til analyse

Film: Exit Through the Gift Shop by Banksy 2010

Egen kreativ produktion af street art med tilhørende præsentation

Film: Narnia, the lion, the witch and the wardrobe

Skriftlighed: introduktion til og øvelse i nyhedstrekanten ifm Narnia

- - -

	<p>Grammatik gennemgået i forløbet: Engelsk Øvehæfte 2: kongruens 10A + 10B Grammatiktest på kongruens Ubestemte artikler: Stifinderen tekstbog s 9-11 + Stifinderen øvebog s 5-8 øve 1-6 Bestemte artikler: Stifinderen tekstbog s 12-13 + Stifinderen øvebog s 9-10 øve 1-2</p>	
<p>Indhold</p>	<p>Redigér <i>Kernestof:</i></p> <p>Narnia, the lion, the witch and the wardrobe; sider: 1-101 C S Lewis Graffiti and Street Art - level 3 Graffiti: art or vandalism? Be ready to make your presentations on Street Art Husk at få uploadet jeres Narnia-summaries til kap. 1-6 under opgaver Read the text 'Banksy Biography' as preparation. Do the questions to the text Look at the worksheet on the film 'Exit through the Gift Shop' and write down 2-3 keywords on each question Finish your Narnia-summary on ch 9 + 10 Engelsk Øvehæfte 2; sider: 26-27 think about what piece of street art you would like to do in our upcoming project Finish your summary on ch 11+12 in Narnia (150 words) - you will be asked to read it aloud in your teams Remember to bring any materials that you may need for your street art creative project! Be ready to present your creative street art projects including: - what it is - why you chose this - your thoughts on forms, shapes, colours and artistic impression - sender - message - receiver - Does your project have any symbolic meaning or reference to anything in history/ society/ etc? see attached document for further relevant points you can include in your presentation Chart How to describe a picture.docx Arbejd med jeres rettede opgave 'Shhh. Be Quiet'. Dvs forsøg at rette jeres fejl ift. farvekoderne: Rød: leksikalske fejl dvs forkerte ord Gul: Grammatik Lilla: uforståelig formuleringer eller engelske sætninger som er formuleret efter dansk sætningsmønster (danisme)</p> <p><i>Supplerende stof:</i></p> <p>Write the summary on Narnia ch. 1 + 2 in 100 words Finish your 3 key words on each type of street art mentioned in the article 'Top 10 Types of Street Art'. Also consider how you understand our aim 'Too see the beauty in the ugly!' - write a few</p>	<p>Estimeret: Ikke ang Dækker over: 29 m</p>

	<p>key words</p> <p><i>Skriftligt arbejde:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Titel</th> <th>Afleveringsdato</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Getting to know your dictionary</td> <td>23-10-2015</td> </tr> <tr> <td>k-opgave Narnia summaries 1-6</td> <td>04-11-2015</td> </tr> <tr> <td>Shh... Be Quiet...</td> <td>20-11-2015</td> </tr> <tr> <td>Grammatiktest</td> <td>01-12-2015</td> </tr> </tbody> </table> <p>Omfang</p>	Titel	Afleveringsdato	Getting to know your dictionary	23-10-2015	k-opgave Narnia summaries 1-6	04-11-2015	Shh... Be Quiet...	20-11-2015	Grammatiktest	01-12-2015
Titel	Afleveringsdato										
Getting to know your dictionary	23-10-2015										
k-opgave Narnia summaries 1-6	04-11-2015										
Shh... Be Quiet...	20-11-2015										
Grammatiktest	01-12-2015										
Særlige fokuspunkter	Ordforrådsopbygning, mundtlighed, tekstanalyse og litterære virkemidler, kreativitet, samfundstendenser, ungdomskultur, skriftlighed										
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde, fremlæggelser										
Titel 3	<p>Surveillance</p> <p>Formålet med forløbet er at bevidstgøre eleverne om problemstillingen og diskussion omkring overvågning af og i samfundet på baggrund af de teknologiske muligheder, der findes. Forløbet afsluttes med, at eleverne gennem diskussion tager endelig stilling til deres egen placering i debatten.</p> <p>Materialer i forløbet:</p> <p>Tekster fra bogen Tambjerg-Ravn: World in Motion 2.0, Systime, 2012</p> <ul style="list-style-type: none"> - George Orwell: 1984 (uddrag) - Bob Graham: George Orwell, Big Brother is watching your house - Lynn Bryant: Understanding both sides of the controversy surrounding public video surveillance - Glenn H. Reynolds: Watching the Watchers: Why Surveillance Is a Two-Way Street - Bruce Rogers: Word Problem <p>Teori:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyseskema med forklaringer til dokumentar som medie/genre - Teori om flash fiction og skriveøvelse (aflevering) på genren <p>Youtube:</p> <p>BBC Panorama - Edward Snowden: Spies and the Law - BBC Documentary 2015</p>										

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=VHhb4wkWGIM As preparation for watching the clip, ask yourself: What do you know about Edward Snowden? Then, find some background information on Edward Snowden and what he has done that is so controversial in some people's eyes</p> <p>Film: Tony Scott (director): Enemy of the State, Touchstones Pictures, 1998 (2t 12min)</p> <p>Grammatik: Gennemgået grammatik i forløbet: - Genitiv - Stifinderen Tekstbog s 17-20 og Stifinderen øvebog s 14-16 øve 1-5 - Regelmæssige verbers tider - Engelsk Øvehæfte 2: 10AB + 11AB - Repetition af to be/ to have - Engelsk Øvehæfte 2: 6AB - Repetition af substantiver/ regelm.verber/ artikler/ genitiv - Engelsk Øvehæfte 2: 13AB - grammatiktest i gennemgået grammatik</p> <p>Aflevering: Eksamensopgave Eng B - Essay: GPS Track Your Kid</p>	
<p>Indhold</p>	<p>Redigér <i>Kernestof:</i></p> <p>(Re)watch the BBC documentary on Edward Snowden; pay attention to how it is made and in which way the documentary tries to be convincing = what is the message of the programme and how is it structured to convince you as an audience? BBC Panorama Edward Snowden Spies and the Law 2015 Full interview HD Finish your analysis on the documentary about Snowden Se videon til jeres kommende aflevering og læs den tilhørende tekst til opgaven. Læs og tænk over opgaveformuleringen om, hvad I bliver bedt om at gøre. Read the text 'Watching the watchers'. Pay attention to the positive arguments in the text 1m feedback – Want to track your kid.docx Gå på Restudy og se videoen om genitiv/ejefald (brug linket her) Genitiv/ejefald Read the text: 'Understanding both sides' and do task 1 Read the short text 'Word Problem' Look through the Power Point 'Flash Fiction - description of the genre' (på forsiden af engelskmappen) as preparation for your upcoming hand-in</p>	<p>Estimeret: Ikke ang Dækker over: 24 m</p>

Skriftligt arbejde:

Titel	Afleveringsdato
Want to Track Your Kids	31-01-2016
Delprøve 1 fra d. 30/5-11	12-02-2016
Want to Track Your Kid? Rewrite	14-02-2016
Flash fiction	13-03-2016

Omfang

Særlige fokuspunkter

Mundtlighed, tekstanalyse, kreativitet, diskussion, selvstændighed, samfund

Væsentligste arbejdsformer

Klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde, fremlæggelser

Titel 4

Area Study UK

Områdestudie, der dækker det nutidige Storbritannien kulturelt og samfundsmæssigt på baggrund af viden om det britiske imperium. Der inddrages ligeledes interkulturelle elementer og problemstillinger ift Storbritannien som et multikulturelt samfund.

Materialer i forløbet:

- Identity - thr British Isles
- Identity - Influences
- The United Kingdom - Great Britain and the United Kingdom, i Harvey & Jones: Britain Explored, new ed. Longman 2002
- The British Empire i Paul Wignall: EWhat's at issue? Multicultural Britain, Heinemann, 2001
- Rule Britannia i Paul Wignall: EWhat's at issue? Multicultural Britain, Heinemann, 2001
- Rule Britannia lyrics
- An undeveloped heart (E M Forster) i Dahlmann m.fl.: Facts & Fiction Empire and the Commonwealth Little Britain, GAD 1979
- The Collapse of the empire i Paul Wignall: EWhat's at issue? Multicultural Britain, Heinemann, 2001
- The Commonwealth of Nations i Paul Wignall: EWhat's at issue? Multicultural Britain, Heinemann, 2001
- Britain and the world - The Commonwealth i Harvey & Jones: Britain Explored, new ed. Longman 2002
- London Evening Standard: Cleg hits out at class divides d. 22/5-12
- Population and Change i Bowden: Countries of the world - United Kingdom, Evan Brothers 2007
- Institutions - Being British
- The Independent: Teenage mothers see pregnancy as a career move d. 16/7-2006

- My Son the Fanatic (Kureishi) i Mulvad & Zedlitz: 57 Online varieties of English, Systime 2001
- John Bingham: How teenage pregnancy collapsed after birth of social media, The Telegraph, 9th Mar 2016

Youtube:

- What Is The Difference Between England, The UK And Britain? | British Geography Explained, <https://www.youtube.com/watch?v=e5GTPleiwq4>

Film:

Bend It Like Beckham med tilhørende opgaver

Andet:

- Teori om retorik ift. appelformer og det retoriske pentagram
- Præsentationer af My Son the Fanatic
- Præsentationer på Brexit ud fra selvvalgte materialer

Supplerende materialer:

Artikel: Leanne Guenther: About Saint Patrick's Day, <http://www.dltk-holidays.com/patrick/about.htm> 5th March 2015

Artikel: Husna Haq: St. Patrick's Day: Why do we wear green? Christian Science Monitor, March 17, 2010

St. patrick's Day; word puzzle

St. patrick's Day; crossword

Grammatik gennemgået i forløbet:

Genitiv - Stifinderen tekstbog s 17-20 og Stifinderen øvebog s 14-16 øve 1-5

Adverbier - Stifinderen tekstbog s 63-64 og Stifinderen øvebog s 64-65 øve 1-2

SKRIFTLIG ÅRSPRØVE bestod af:

Delprøve 1: 30. maj 2011

Delprøve 2:

Tekst I: Silicon Valley school: No computers in classrooms, CBS News.com; December 5, 2011

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=pX4t4MgY3Zk>

Tekst II: Laptops, Tablets, and phones in the Classroom, Dailynous.com; January 2, 2015

URL: <http://dailynous.com/2015/01/02/laptops-tablets-and-phones-in-the-classroom/>

Indhold

[Redigér](#)

Estimeret: Ikke ang

Kernestof:

Lav k-opgaven færdig og upload den under opgaver - Engelsk øvehæfte 2 repetitionsopgaverne 6A + 6B + 13A + 13B

In your Area Study UK compendium, read the text 'Identity - Influences'; pdf pp. 6-7 (remember, there's a wordlist on lector as well, called 'wordlist - text influences')

Feedback 1my – Letter from the Future.docx

Finish the worksheet on the British Empire text (compendium p 13)

Gennemgå og ret dine fejl i din aflevering; evt. fejl du ikke forstår, noteres og du spørger så i timen om dem. Overvej på hvilken måde du kan forbedre din måde, hvis du skulle skrive den igen.

Read the text 'The Undeveloped Heart' in your Area Study UK compendium - being by reading the last page about the author before reading the story, remember there's a wordlist right after the text as well

Read the text 'Nick Clegg hit out at class divides' in your Area Study UK compendium

Be ready to make your Brexit presentations!

Read the two texts 'Teenage mothers see pregnancy as a 'career move'' in your area study uk compendium + the article 'How teenage pregnancy collapsed after birth of social media' on lectio in your area study uk folder - make sure you have an overall

Niels har kage med!

I har fået den sidste aflevering tilbage. Gå den venligst igennem, læs kommentarerne og RET JERES FEJL så godt I kan - resten tager vi i timen. Ønsker nogen en snak om opgaven, kan I få det.

1my feedback – Human Cloning.docx

De 2 sidste grupper fremlægger deres præsentationer

Skriftligt arbejde:

Titel	Afleveringsdato
K-opgave repetition grammatik	30-03-2016
Letter from the Future	01-04-2016
Rule Britannia	18-04-2016
Human cloning	08-05-2016

Omfang**Særlige fokuspunkter**

Mundtlighed, skriftlighed, stillingstagen, samfund, historie, kultur, politik,

Væsentligste arbejdsformer

Klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde, fremlæggelser