



Undervisningsbeskrivelse

Samfundsfag C ved jea

| | |
|---------------|-----------------------|
| Termin | Juni 117 |
| Institution | Erhvervsskolerne Aars |
| Uddannelse | htx |
| Fag og niveau | Samfundsfag C |
| Lærer | Jens Andresen (jea) |
| Hold | 1mt16 |

Forløbsoversigt (7)

| | |
|----------|---|
| Forløb 1 | Introduktion til samfundsfag |
| Forløb 2 | Hvem bestemmer i Danmark - Politik og demokrati |
| Forløb 3 | USA - præsidentvalget |
| Forløb 4 | Velfærd i Danmark |
| Forløb 5 | Unge i dag - selfie kultur med mere |
| Forløb 6 | Danmarks økonomiske situation |
| Forløb 7 | EU |

Forløb 1: Introduktion til samfundsfag

| | |
|-----------------------------------|---|
| Forløb 1 | Introduktion til samfundsfag |
| Indhold | <p>Noter: Læs følgende lektier: https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p10917 https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p10920 https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p10919 Læs følgende lektie: https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p12052 Læs flg. lektie: https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p11152 https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p11157 https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p11156</p> |
| Omfang | 4 lektioner |
| Særlige fokuspunkter | <p>Fagmål: anvende fagets terminologi til skriftligt og mundtligt at formidle viden på fagets taksonomiske niveauer. argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag, indgå i en faglig dialog og diskutere en faglig problemstilling.</p> <p>Kernestof: samfundsfaglige informationskanaler. model-, tabel- og figurforståelse.</p> |
| Væsentligste arbejdsformer | |

Forløb 2: Hvem bestemmer i Danmark - Politik og demokrati

| | |
|-----------------------------------|---|
| Forløb 2 | Hvem bestemmer i Danmark - Politik og demokrati |
| Indhold | <p>Noter: Fremlæggelse af opgaven om de politiske partier Fremlæggelse af opgaven om de politiske partier. Læs flg. lektie:</p> <p>https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p11155</p> <p>https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p11154</p> <p>https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p11153 Jeg har vedhæftet opgaven om de politiske partier. Vi arbejder videre med opgaven. Den skal være klar til næste lektion Jeg har vedhæftet opgaven om de politiske partier.</p> |
| Omfang | 7 lektioner |
| Særlige fokuspunkter | <p>Fagmål: anvende og kombinere viden om økonomi og politik til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger og løsninger herpå. anvende viden om det politiske system i Danmark til at undersøge konkrete politiske beslutninger. formulere fagligt funderede problemstillinger, opsøge og kritisk vurdere informationer og anvende forskelligartede materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge.</p> <p>Kernestof: politiske grundholdninger, herunder konservatisme, liberalisme og socialisme. samfundsfaglige informationskanaler.</p> |
| Væsentligste arbejdsformer | |

Forløb 3: USA - præsidentvalget

| | |
|-----------------------------------|--|
| Forløb 3 | USA - præsidentvalget |
| Indhold | <p>Noter: Lav opgave 1,2 og 3.</p> <p>til torsdag.</p> <p>Og læs flg lektie</p> <p>https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p11181 Vi vil samle op på valget af Donald Trump, så se en nyhedsudsendelse i løbet onsdagen.</p> <p>Har vedhæftet en lille artikel som I skal læse. Læs de vedhæftede filer Læs hele kapitel om amerikansk politik.</p> <p>https://usa.systime.dk/?id=p204</p> <p>Timen i dag bliver virtuel. Lav de vedhæftede spørgsmål. https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p10881</p> <p>Lav opgave 1,2 og 3.</p> <p>til torsdag. Læs følgende lektie:</p> <p>https://usa.systime.dk/?id=p205</p> <p>https://usa.systime.dk/?id=p225</p> |
| Omfang | 13 lektioner |
| Særlige fokuspunkter | <p>Fagmål: forklare samfundsmæssige problemstillinger med anvendelse af begreber og generelle faglige sammenhænge. påvise ; ved hjælp af konkrete eksempler ; de rammer, EU og globale forhold sætter for økonomiske og politiske handlemuligheder.</p> <p>Kernestof: politiske grundholdninger, herunder konservatisme, liberalisme og socialisme. Politik: danske politiske beslutningsprocesser i et europæisk og globalt perspektiv, herunder demokrati og betydningen af retssystemet.</p> |
| Væsentligste arbejdsformer | |

Forløb 4: Velfærd i Danmark

| | |
|----------|-------------------|
| Forløb 4 | Velfærd i Danmark |
|----------|-------------------|

Indhold

Noter:

Læs følgende lektie.

<https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p11293>

<https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p11295>

<https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p11294>

I skal arbejde videre med opgaven fra sidst, se lektionen fra sidste gang.
læs følgende lektie

<https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p10991>

<https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p10998>

<https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p10997>

Læs følgende lektie,

<https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p10994>

<https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p13064>

<https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p13065>

Se følgende film på youtube om hvordan økonomien fungerer.

<https://youtu.be/PHe0bXAIuk0>

I skal også lave et kort referat.

Læs følgende lektie.

<https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p11292>

læs de to vedhæftede artikler.

Vi vil følge op på filmen. I skal reflektere over jeres brug af sociale medier på baggrund af filmen.

Læs følgende lektie,

<https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p11013>

<https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p11024>

Timen er virtuel, I skal lave de vedhæftede spørgsmål.

Læs følgende lektie om velfærd.

<https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p11028e>

<https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p11032>

<https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p11031>

Hej Alle

Lav jeres opgave/præsentation færdig. Jeg er på kursus her på skolen og kommer nok og kigger til jer.

Jens

Fremlægge jeres præsentation.

Arbejde med opgaven om velfærd. Præsentation gøres færdig.

Læs følgende lektie.

<https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p11014>

<https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p11017>

<https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p11016>

| | |
|-----------------------------------|---|
| Omfang | 32 lektioner |
| Særlige fokuspunkter | <p>Fagmål: forklare samfundsmæssige problemstillinger med anvendelse af begreber og generelle faglige sammenhænge. undersøge samspillet mellem teknologiske forandringer og samfundsmæssige forandringer. gennemføre projektarbejde og mindre empiriske undersøgelser. argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag, indgå i en faglig dialog og diskutere en faglig problemstilling.</p> <p>Kernestof: økonomisk vækst, velfærd og teknologisk udvikling. sammenhænge mellem teknologisk og samfundsmæssig udvikling, herunder betydningen af den teknologiske udvikling for ændringer i sociale mønstre og strukturer.</p> <p>Metode: samfundsfaglige informationskanaler. Metode: model-, tabel- og figurforståelse.</p> |
| Væsentligste arbejdsformer | |

Forløb 5: Unge i dag - selfie kultur med mere

| | |
|-----------------------------------|--|
| Forløb 5 | Unge i dag - selfie kultur med mere |
| Indhold | <p>Noter: Læs følgende lektie.</p> <p>https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p11293</p> <p>https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p11295</p> <p>https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p11294 Læs følgende lektie.</p> <p>https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p11292 Vi vil følge op på filmen. I skal reflektere over jeres brug af sociale medier på baggrund af filmen. I skal arbejde videre med opgaven fra sidst, se lektionen fra sidste gang.</p> |
| Omfang | 7 lektioner |
| Særlige fokuspunkter | <p>Fagmål: anvende og kombinere viden om økonomi og politik til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger og løsninger herpå. forklare samfundsmæssige problemstillinger med anvendelse af begreber og generelle faglige sammenhænge. undersøge samspillet mellem teknologiske forandringer og samfundsmæssige forandringer. gennemføre projektarbejde og mindre empiriske undersøgelser.</p> <p>Kernestof: økonomisk vækst, velfærd og teknologisk udvikling. sammenhænge mellem teknologisk og samfundsmæssig udvikling, herunder betydningen af den teknologiske udvikling for ændringer i sociale mønstre og strukturer. kvantitativ og kvalitativ metode.</p> |
| Væsentligste arbejdsformer | |

Forløb 6: Danmarks økonomiske situation

| | |
|-----------------------------------|--|
| Forløb 6 | Danmarks økonomiske situation |
| Indhold | <p>Noter: Se følgende film på youtube om hvordan økonomien fungerer.</p> <p>https://youtu.be/PHe0bXAIuk0</p> <p>I skal også lave et kort referat. læs de to vedhæftede artikler. læs følgende lektie</p> <p>https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p10991</p> <p>https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p10998</p> <p>https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p10997 Læs følgende lektie,</p> <p>https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p10994</p> <p>https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p13064</p> <p>https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p13065</p> |
| Omfang | 11 lektioner |
| Særlige fokuspunkter | <p>Fagmål: anvende og kombinere viden om økonomi og politik til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger og løsninger herpå. formulere fagligt funderede problemstillinger, opsøge og kritisk vurdere informationer og anvende forskelligartede materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge. anvende fagets terminologi til skriftligt og mundtligt at formidle viden på fagets taksonomiske niveauer. argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag, indgå i en faglig dialog og diskutere en faglig problemstilling.</p> <p>Kernestof: Økonomi: det økonomiske kredsløb, økonomiske mål og økonomiske styringsinstrumenter. det økonomiske kredsløb, økonomiske mål og økonomiske styringsinstrumenter. Økonomi: økonomisk vækst, velfærd og teknologisk udvikling.</p> |
| Væsentligste arbejdsformer | |

Forløb 7: EU

| | |
|-----------------------------------|---|
| Forløb 7 | EU |
| Indhold | <p>Vi ser nærmere på EU ud fra et dansk synspunkt. EU's opbygning og danmarks forhold til EU.</p> <p>Noter: Vi arbejder med eksamensspørgsmål. Læs følgende lektie</p> <p>https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p11028</p> <p>https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p11032</p> <p>https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p11031 Lav eksamensspørgsmålet færdig.</p> |
| Omfang | 9 lektioner |
| Særlige fokuspunkter | <p>Fagmål:</p> <p>anvende og kombinere viden om økonomi og politik til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger og løsninger herpå.</p> <p>anvende viden om det politiske system i Danmark til at undersøge konkrete politiske beslutninger.</p> <p>påvise ; ved hjælp af konkrete eksempler ; de rammer, EU og globale forhold sætter for økonomiske og politiske handlemuligheder.</p> <p>formulere fagligt funderede problemstillinger, opsøge og kritisk vurdere informationer og anvende forskelligartede materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge.</p> <p>anvende fagets terminologi til skriftligt og mundtligt at formidle viden på fagets taksonomiske niveauer.</p> |
| Væsentligste arbejdsformer | |