



Undervisningsbeskrivelse

Samfundsfag C ved jea

Termin	Juni 117
Institution	Erhvervsskolerne Aars
Uddannelse	htx
Fag og niveau	Samfundsfag C
Lærer	Jens Andresen (jea)
Hold	1y16

Forløbsoversigt (7)

Forløb 1	Introduktion til samfundsfag
Forløb 2	Hvem bestemmer i Danmark
Forløb 3	USA - præsidentvalget
Forløb 4	Velfærden i Danmark
Forløb 5	Unge i dagens Danmark - selfiekultur med mere
Forløb 6	Danmarks økonomiske situation
Forløb 7	EU

Forløb 1: Introduktion til samfundsfag

Forløb 1	Introduktion til samfundsfag
Indhold	<p>Noter: Læs følgende lektie:</p> <p>https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p10919</p> <p>https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p12052 Læs følgende lektie:</p> <p>https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p10917</p> <p>https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p10920</p>
Omfang	3 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: anvende fagets terminologi til skriftligt og mundtligt at formidle viden på fagets taksonomiske niveauer. argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag, indgå i en faglig dialog og diskutere en faglig problemstilling.</p> <p>Kernestof: samfundsfaglige informationskanaler. model-, tabel- og figurforståelse.</p>
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 2: Hvem bestemmer i Danmark

Forløb 2	Hvem bestemmer i Danmark
Indhold	<p>Noter: Læs flg. lektie, https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p11152 https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p11157 https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p11156 Hej Alle</p> <p>I skal arbejde videre med opgaven om de politiske partier. Jeg er til møde hele dagen, så I skal arbejde selv.</p> <p>Hej Jens Læs flg. lektie: https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p11155 https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p11154 https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p11149</p>
Omfang	7 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: anvende og kombinere viden om økonomi og politik til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger og løsninger herpå. forklare samfundsmæssige problemstillinger med anvendelse af begreber og generelle faglige sammenhænge. anvende viden om det politiske system i Danmark til at undersøge konkrete politiske beslutninger. formulere fagligt funderede problemstillinger, opsøge og kritisk vurdere informationer og anvende forskelligartede materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge.</p> <p>Kernestof: politiske grundholdninger, herunder konservatisme, liberalisme og socialisme. Politik: danske politiske beslutningsprocesser i et europæisk og globalt perspektiv, herunder demokrati og betydningen af retssystemet.</p>
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 3: USA - præsidentvalget

Forløb 3	USA - præsidentvalget
Indhold	<p>Noter:</p> <p>Hej Liv og Andreas</p> <p>Timen i dag bliver virtuel. I skal se følgende udsendelse om USA og skrive en kommentar om udsendelse.</p> <p>https://www.dr.dk/tv/se/moed-amerika/moed-amerika-1-3</p>
Omfang	4 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: anvende viden om det politiske system i Danmark til at undersøge konkrete politiske beslutninger. påvise ; ved hjælp af konkrete eksempler ; de rammer, EU og globale forhold sætter for økonomiske og politiske handlemuligheder. anvende fagets terminologi til skriftligt og mundtligt at formidle viden på fagets taksonomiske niveauer. argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag, indgå i en faglig dialog og diskutere en faglig problemstilling.</p> <p>Kernestof: politiske grundholdninger, herunder konservatisme, liberalisme og socialisme. Politik: danske politiske beslutningsprocesser i et europæisk og globalt perspektiv, herunder demokrati og betydningen af retssystemet. samfundsfaglige informationskanaler.</p>
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 4: Velfærden i Danmark

Forløb 4	Velfærden i Danmark
Indhold	<p>Noter: Læs følgende lektie.</p> <p>https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p11024</p> <p>https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p11014</p> <p>https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p11017</p> <p>https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p11016 Læs følgende lektie</p> <p>https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p11029</p> <p>https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p11013</p> <p>Lav de vedhæftede spørgsmål. Opsamling på valget i USA.</p> <p>Vi vil samle op jeres lektie fra sidste lektion. Hej alle, timen er virtuel og I skal læse følgende lektie samt svarer på de vedhæftede spørgsmål.</p> <p>https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p11028</p> <p>https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p11032</p> <p>https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p11031</p> <p>https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p11030</p>
Omfang	10 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: anvende og kombinere viden om økonomi og politik til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger og løsninger herpå. undersøge samspillet mellem teknologiske forandringer og samfundsmæssige forandringer. formulere fagligt funderede problemstillinger, opsøge og kritisk vurdere informationer og anvende forskelligartede materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge. argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag, indgå i en faglig dialog og diskutere en faglig problemstilling.</p> <p>Kernestof: Økonomi: økonomisk vækst, velfærd og teknologisk udvikling. Samfund og teknologi: sammenhænge mellem teknologisk og samfundsmæssig udvikling, herunder betydningen af den teknologiske udvikling for ændringer i sociale mønstre og strukturer.</p>
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 5: Unge i dagens Danmark - selfiekultur med mere

Forløb 5	Unge i dagens Danmark - selfiekultur med mere
Indhold	<p>Noter: Læs følgende lektie.</p> <p>https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p11293</p> <p>https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p11295</p> <p>https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p11294</p> <p>Hej Alle</p> <p>Vi samler op på vores spørgsmål og lektier fra tirsdag. Timen er virtuel.</p> <p>Læs følgende tekster. Spørgsmål til teksterne kommer lidt senere. Hej alle, jeg har oversat et møde i kalender, så timen i dag bliver virtuel. Jeg vedhæfter to tekster som I skal læse samt tænke på hvilke samfunds problemer I anser som de vigtigste for jer.</p>
Omfang	9 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: forklare samfundsmæssige problemstillinger med anvendelse af begreber og generelle faglige sammenhænge. undersøge samspillet mellem teknologiske forandringer og samfundsmæssige forandringer.</p> <p>Kernestof: sammenhænge mellem teknologisk og samfundsmæssig udvikling, herunder betydningen af den teknologiske udvikling for ændringer i sociale mønstre og strukturer. model-, tabel- og figurforståelse. kvantitativ og kvalitativ metode.</p>
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 6: Danmarks økonomiske situation

Forløb 6	Danmarks økonomiske situation
Indhold	<p>Noter: Læs følgende lektie</p> <p>https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p10997</p> <p>https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p10996</p> <p>https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p10995</p> <p>Læs følgende lektie</p> <p>https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p10991</p> <p>https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p10998</p> <p>https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p10997 Virtuel time. I skal arbejde med opgaven fra sidste lektion. Katrine vil gerne bytte time med os. Det er ok.</p> <p>Jens</p>
Omfang	9 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: forklare samfundsmæssige problemstillinger med anvendelse af begreber og generelle faglige sammenhænge. formulere fagligt funderede problemstillinger, opsøge og kritisk vurdere informationer og anvende forskelligartede materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge. gennemføre projektarbejde og mindre empiriske undersøgelser. anvende fagets terminologi til skriftligt og mundtligt at formidle viden på fagets taksonomiske niveauer.</p> <p>Kernestof: Økonomi: det økonomiske kredsløb, økonomiske mål og økonomiske styringsinstrumenter. det økonomiske kredsløb, økonomiske mål og økonomiske styringsinstrumenter. økonomisk vækst, velfærd og teknologisk udvikling. Metode: samfundsfaglige informationskanaler. Metode: model-, tabel- og figurforståelse.</p>
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 7: EU

Forløb 7	EU
Indhold	<p>Noter: Hej Alle Jeg kommer desværre ikke i dag. Jeg har lavet en opgave til jer med udgangspunkt i vores diskussion om ny teknologi. Lav opgave, så kigger vi på i næste lektion. Ha' det godt og god fornøjelse med opgaven.</p> <p>Jens Læs følgende tekst https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p10994 https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p13064 https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p13065 https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p13066 https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p13067 https://samfnuhtxc.systime.dk/?id=p13068</p>
Omfang	18 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: gennemføre projektarbejde og mindre empiriske undersøgelser.</p> <p>Kernestof: Økonomi: det økonomiske kredsløb, økonomiske mål og økonomiske styringsinstrumenter. Politik: politiske grundholdninger, herunder konservatisme, liberalisme og socialisme. Politik: danske politiske beslutningsprocesser i et europæisk og globalt perspektiv, herunder demokrati og betydningen af retssystemet. Metode: kvantitativ og kvalitativ metode.</p>
Væsentligste arbejdsformer	