



## Undervisningsbeskrivelse

### Samfundsfag C ved mf

<b>Termin</b>	Juni 117
<b>Institution</b>	Erhvervsskolerne Aars
<b>Uddannelse</b>	hhx
<b>Fag og niveau</b>	Samfundsfag C
<b>Lærer</b>	Michael Harritsø Frederiksen (mf)
<b>Hold</b>	1ag16

### Forløbsoversigt (3)

<b>Forløb 1</b>	Politik
<b>Forløb 2</b>	Økonomisk politik
<b>Forløb 3</b>	Internationale forhold

## Førløb 1: Politik

<b>Førløb 1</b>	Politik
<b>Indhold</b>	Foredrag og teamarbejde Der er blevet arbejdet med ideologi, styreformer med fokus på demokrati. Det politiske system: Partier, Folketing og Regering, samt politisk deltagelse. Eleverne har udarbejdet en præsentation omkring et selvvalgt parti.
<b>Omfang</b>	13 lektioner
<b>Noter</b>	Arbejde med parti Læs kap. 5.2 + 5.3 om Folketinget: <a href="https://samfundsfagc.systime.dk/?id=p145">https://samfundsfagc.systime.dk/?id=p145</a> Intro til Samfundsfag C  Læs kap. 1 i samfundsfag C bogen: <a href="https://samfundsfagc.systime.dk/?id=p123">https://samfundsfagc.systime.dk/?id=p123</a> Film Læs kap 4 om styreformer: <a href="https://samfundsfagc.systime.dk/?id=p137">https://samfundsfagc.systime.dk/?id=p137</a> Læs om Grundloven: <a href="https://samfundsfagc.systime.dk/?id=p144">https://samfundsfagc.systime.dk/?id=p144</a> Læs om politisk deltagelse: <a href="https://samfundsfagc.systime.dk/?id=p130">https://samfundsfagc.systime.dk/?id=p130</a> Læs om Regeringen afsnit 5.4 + 5.5 + 5.6: <a href="https://samfundsfagc.systime.dk/?id=p147">https://samfundsfagc.systime.dk/?id=p147</a> Påbegynde opgave om et parti Læs kap. 2: De politiske partier: <a href="https://samfundsfagc.systime.dk/?id=p125">https://samfundsfagc.systime.dk/?id=p125</a> Film: Kongekabale i G212 Arbejde med Parti Arbejde med parti
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Fagmål: anvende viden om det politiske system i Danmark til at forklare tilblivelsen af løsninger på aktuelle samfundsmæssige problemer. formidle faglige sammenhænge i enkle modeller, tabeller og diagrammer. formidle og analysere på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi. argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag, indgå i en faglig dialog og diskutere en faglig problemstilling.  Kernestof: Politik: centrale politiske ideologier, herunder konservatisme, liberalisme og socialisme samt demokratityper. politiske aktører i Danmark, herunder politiske partier og medier. politiske institutioner og beslutningsprocesser.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	

## Førløb 2: Økonomisk politik

<b>Førløb 2</b>	Økonomisk politik
<b>Indhold</b>	Tværfagligt samarbejde med IØ omkring de samfundsøkonomiske mål og det økonomiske kredsløb. Vi vil arbejde med betalingsbalancen, samt de økonomiske politikker. Eleverne skal udarbejde en præsentation over en selvvalgt økonomisk politik, samt lave en analyse over den økonomiske udvikling i Danmark siden 1965
<b>Omfang</b>	11 lektioner
<b>Noter</b>	
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Fagmål: anvende og kombinere viden om og begreber fra sociologi, økonomi og politik til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og løsninger herpå. anvende viden om grundlæggende økonomiske sammenhænge til at diskutere aktuelle samfundsøkonomiske prioriteringer. opsøge informationskanaler, formulere samfundsfaglige spørgsmål og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere enkle, faglige sammenhænge. formidle faglige sammenhænge i enkle modeller, tabeller og diagrammer.  Kernestof: politiske institutioner og beslutningsprocesser. det økonomiske kredsløb. samfundsøkonomiske mål og midler, herunder politisk styring og markedsstyring.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	

### Førlob 3: Internationale forhold

<b>Førlob 3</b>	Internationale forhold
<b>Indhold</b>	Vi vil se på de økonomiske og politiske internationale samarbejder Danmark indgår i. Der vil i særdeleshed blive arbejdet med EU og i den forbindelse vil Brexit blive inddraget  Der vil blive samarbejdet med IØ
<b>Omfang</b>	6 lektioner
<b>Noter</b>	
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Fagmål: anvende viden om grundlæggende økonomiske sammenhænge til at diskutere aktuelle samfundsøkonomiske prioriteringer. påvise de rammer, EU og globale forhold sætter for økonomiske og politiske handlingsmuligheder. formidle og analysere på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi.  Kernestof: politiske institutioner og beslutningsprocesser. det indre marked og ØMU'en. centrale aktører globalt, herunder EU.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Eleverne udarbejder en præsentation om et udleveret emne indenfor EU