



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: Juni 2017
Institution	Erhvervsskolerne Aars
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Spansk A
Lærer(e)	Rosana Margarita Scorpaniti (roms)
Hold	3g 16 SP

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Nicaragua
Titel 2	Los jóvenes españoles
Titel 3	México
Titel 4	Cultura y negocios en España
Titel 5	Lenguaje empresarial - Correspondencia
Titel 6	La globalización en España y Latinoamérica
Titel 7	Negocios en España y Dinamarca



Titel 1	Nicaragua
Indhold	<p>Introduktion til emne Nicaragua. Gadebørn og deres særlige kultur. Det er et oplagt emne til diskussion, analyse og indlæring af ny viden om dette land og dets samfundsforhold.</p> <p>Kernestof: Con un vaso de pega en la mano. Roger silva og Jeanette Krogh Silva. Turbine 2009 Kompendie fra ”Con un vaso de pega en la mano”</p>
Omfang	12 lektioner
Særlige fokus-punkter	<p>Forstå hovedindholdet i et tydeligt talt spansk om almene og kendte emner formidlet gennem forskellige medier. (internet, tekster, film)</p> <p>Læse ubearbejdede spansksprogede tekster, herunder medietekster, såvel som skønlitteratur.</p> <p>Tale nogenlunde flydende spansk, så de kan redegøre for samt deltage i en samtale eller diskussion om almene emner og kendte problemstillinger inden for kultur, erhverv og samfund.</p> <p>Skrive små sætninger hvor de viser viden om de forskellige grammatiske begreber.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Det daglige arbejde vil koncentrere sig på tekstlæsning, skriveværksted og dialoger, der indøver hverdagens sprogbrug sammen med den nødvendige grammatik. Individuelt, par-, gruppearbejde og lærerstyret undervisning. Eleverne undersøger på internet relevant information om emnet. Læren fordeler information om Nicaragua og samfundet. Eleverne afleverer en skriftlig opgave.</p>



Titel 2	Los jóvenes españoles
Indhold	<p>Introduktion. At være ung og at bo i Spanien. "La generación de los mil euros". De unge spanier som tjener 1000 euro om måneden.</p> <p>Kernestof: La generación de los mil euros. Nuevos retratos. Ole Louman. 2008 Tapas spansk grammatik. AC Zambrado, IM Clause. Gyldendal 2007. Tag tyren ved hornene, grammatik bog. Birgit Tengberg. Tengberg Media, 2008. Gramática de la lengua española, usos, conceptos y ejercicios. RC Blanco. Editora Scipione 2009.</p> <p>Supplerende stof: Ny model af eksamen opgave 2015. Egne grammatiske opgaver. Forskellige undersøgelser på internet om de danske og spanske livsstil og standarts liv.</p>
Omfang	12 lektioner
Særlige fokus-punkter	<p>Forstå hovedindholdet i et tydeligt talt spansk om almene og kendte emner formidlet gennem forskellige medier. (internet, tekster) Læse ubearbejdede spansksprogede tekster, herunder medietekster, såvel som skønlitteratur. Tale nogenlunde flydende spansk, så de kan redegøre for samt deltage i en samtale eller diskussion om almene emner og kendte problemstillinger inden for kultur, erhverv og samfund. Skrive et enkelt og sammenhængende spansk, herunder kortere tekster af erhvervsrelateret karakter.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Individuelt, par-, gruppearbejde og lærerstyret undervisning. Det daglige arbejde vil koncentrere sig om tekstlæsning, skriveværksted og dialoger, der indøver hverdagens sprogbrug sammen med den nødvendige grammatik Læren vejleder og informerer eleverne i forhold til emne. Eleverne undersøger på internet relevant information om emnet. Læren fordeler information om at være ung i Spanien. Eleverne afleverer en skriftlig opgave.</p>



Titel 3	México
Indhold	<p>Introduktion til México. Turisme. Narko-kultur i Mexiko. Turismo en Mexico. Narcocultura. Tradiciones.</p> <p>Kernestof: Narcocultura. Berenice Lara Laursen, Frank Elnegaard Knudsen. Gyldendal 2009 El día de los muertos. Mosaico de México. Imágenes. Kristina Pilmark y Rikke Olsen. Gyldendal 2016. Tapas spansk grammatik. AC Zambrado, IM Clause. Gyldendal 2007. Tag tyren ved hornene, grammatik bog. Birgit Tengberg. Tengberg Media, 2008. Gramática de la lengua española, usos, conceptos y ejercicios. RC Blanco. Editora Scipione 2009.</p> <p>Supplerende stof: Spørgeord egne opgave. "La identidad" gammel eksamen opgave. Vi bruger det i forbindelse af bander, bander identitet, og bander miljø. El día de los muertos. Tradiciones mexicanas. Egne opgave Artikler. Opgaver fra Gramática de la lengua española Substantiver. . Opgaver fra Gramática de la lengua española Modellen af billedbeskrivelse fra bogen "Gente que cuenta". D Albertsen. L&R Uddannelse 2009. Et eksempel på delprøve 1. El cubano 2015 Diario de Motocicletas. Film om Che Guevara og Sydamerikanske lande. Walter Salles 2004. Gustar. Opgaver fra Gramática de la lengua española.</p>
Omfang	23 lektioner
Særlige fokus-punkter	Fokus på følgende områder/færdigheder: Artikler • Substantivers bøjning • Adjektivens bøjning, placering og gradbøjning • Spørgeord • personlige pronominer • Genitiv • Regelmæssige verber i præsens + refleksive verber • De mest almindelige uregelmæssige verber i præsens (+ verber med diftong og vokalskifte) • Ser, estar og hay • Muy, mucho • Verbaltiderne: perfektum, fremtid med "ir" og gerundium • Gustar • Billedbeskrivelse.
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt, par-, gruppearbejde og lærerstyret undervisning. Det daglige arbejde vil koncentrere sig om tekstlæsning, skriveværksted og dialoger, der indøver hverdagens sprogbrug sammen med den nødvendige grammatik. Billedanalyser. Eleverne undersøger på internet relevant information om emnet. Læren fordeler information om México og samfundet. Eleverne afleverer en skriftlig opgave.



Titel 4	Cultura y negocios en España
Indhold	<p>Spanske traditioner og kultur. Tradiciones en España. Navidad. Las rebajas. Cultura y negocios. Diferencias culturales</p> <p>Kernestof: Cultura y negocios en España. Nielsen & Partners. Madrid. Kulturforskelle. Bestseller. D Albersten, M, Andreasen, FJLeth – Sørensen. L&R Uddannelse 2013. Tapas spansk grammatik. AC Zambrado, IM Clause. Gyldendal 2007. Tag tyren ved hornene, grammatik bog. Birgit Tengberg. Tengberg Media, 2008.</p> <p>Supplerende stof: Curriculum vitae, modellen af cv på spansk. Modellen af billedbeskrivelse fra bogen ”Gente que cuenta”. D Albertsen. L&R Uddannelse 2009. Las rebajas, egne tekst. ”Volver” (Almodóvar), ved Hanne Pedersen, L&R uddannelse, 2008</p>
Omfang	26 lektioner
Særlige fokus-punkter	Fokus på følgende områder/færdigheder: • Substantivers bøjning • Adjektivers bøjning, placering og gradbøjning • Genitiv • Regelmæssige verber i præsens + reflexive verber • De mest almindelige uregelmæssige verber i præsens (+ verber med diftong og vokalskifte) • Ser, estar og hay • Muy, mucho • Verbaltiderne: perfektum, fremtid med ”ir” og gerundium • Gustar • Billedbeskrivelse.
Væsentligste arbejdsformer	Det daglige arbejde vil koncentrere sig om tekstlæsning, skriveværksted og dialoger, der indøver hverdagens sprogbrug sammen med den nødvendige grammatik. Billedanalyser. Individuelt, par-, gruppearbejde og lærerstyret undervisning. Eleverne undersøger på internet relevant information om emnet. Læren fordeler information om Spanien og samfundet. Eleverne afleverer en skriftlig opgave.



Titel 5	Lenguaje empresarial - Correspondencia
Indhold	<p>Erhverv sprog, en introduktion. Breve, e – mail, interne beskeder. El lenguaje empresarial. Diferentes tipos de correspondencia.</p> <p>Kernestof: Spansk- Virksomhedskommunikation. Kulturforskelle. Breve. E-mail. Interne meddelelser. L Kirik – Sørensen, B Nielsen Systime 2014. Tapas spansk grammatik. AC Zambrado, IM Clause. Gyldendal 2007. Tag tyren ved hornene, grammatik bog. Birgit Tengberg, Tengberg Media, 2008.</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Cultura y negocios en España. Kulturforskelle. Bestseller. D Albersten, M, Andreasen, FJ Leth – Sørensen. L&R Uddannelse 2013. Mercado laboral en España. http://yoriento.com/2016/04/cambios-mercado-trabajo.html/ Actividades de repaso. Edebé primaria. Ejercicios de gramática. file:///C:/Users/roms/Downloads/sinoanto%20(1)%20(1).pdf</p>
Omfang	15 lektioner
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">• Brugen af ser og estar• Verber med indirekte objekt• Personlige pronominer• Brugen af præteritum og imperfektum• Adjektiver / adverbier. Billedbeskrivelse.
Væsentligste arbejdsformer	Det daglige arbejde vil koncentrere sig om tekstlæsning, skriveværksted og dialoger, der indøver hverdagens sprogbrug sammen med den nødvendige grammatik. Individuelt, par-, gruppearbejde og lærerstyret undervisning. Billedanalyser. Læren vejleder eleverne i forhold til eksamen. Eksempler på eksamensopgaver. Eleverne afleverer en skriftlig opgave.



Titel 6	La globalización en España y Latinoamérica
Indhold	<p>Introduktion til begrebet “globalisering” på spansk. Introducción a conceptos de globalización. La Aldea Global.</p> <p>Kernestof: Globalización y pobreza. A Uraño 2002. Tapas spansk grammatik. AC Zambrado, IM Clause. Gyldendal 2007. Tag tyren ved hornene, grammatik bog. Birgit Tengberg. Tengberg Media, 2008.</p> <p>Supplerende stof: Resumé om globalisering og fattigdom Grammatiske øvelser.</p>
Omfang	4 lektioner
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">• Brugen af ser og estar• Verber med indirekte objekt• Personlige pronominer• Brugen af præteritum og imperfektum• Adjektiver /adverbier• Konjunktiv• Verbalperifraser• Billedbeskrivelse.
Væsentligste arbejdsformer	<p>Det daglige arbejde vil koncentrere sig om tekstlæsning, skriveværksted og dialoger, der indøver hverdagens sprogbrug sammen med den nødvendige grammatik. Læren fordeler information om globalisering. Individuelt, par-, gruppearbejde og lærerstyret undervisning. Billedanalyser. Eleverne undersøger på internet relevant information om emnet. Lærer vejleder eleverne i forhold til eksamen opgaver. Eksempler på eksamensopgaver.</p>



Titel 7	Negocios en España (Málaga) y Dinamarca
Indhold	<p>Forretninger i Spanien og Danmark. Studietur. Visita estudiantil a la ciudad de Málaga. Visita a la empresa danesa Bestseller. Escuela de idiomas. Entrevistas.</p> <p>Kernestof: Cultura y negocios en España. Bestseller. D Albersten, M, Andre-asen, FJLeth – Sørensen. L&R Uddannelse 2013. Tapas spansk grammatik. AC Zambrado, IM Clause. Gyldendal 2007. Tag tyren ved hornene, grammatik bog. Birgit Tengberg. Tengberg Media, 2008. Tapas spansk grammatik. AC Zambrado, IM Clause. Gyldendal 2007. Tag tyren ved hornene, grammatik bog. Birgit Tengberg. Tengberg Media, 2008.</p> <p>Supplerende stof: Escuela de idioma en Málaga. Entrevistas Video sobre Málaga https://www.feriebolig-spanien.dk/Malaga-by Alle arbejder med tekster om det moderne Spanien taget fra forskellige antologier (Nuevos retratos, Gente que cuenta) samt diverse nyheder fra digitale medier.</p>
Omfang	18 lektioner
Særlige fokus-punkter	<p>Forstå hovedindholdet i et tydeligt talt spansk om almene og kendte emner formidlet gennem forskellige medier. (internet, tekster) Læse ubearbejdede spansksprogede tekster, herunder medietekster, såvel som skønlitteratur. Tale nogenlunde flydende spansk, så de kan redegøre for samt deltage i en samtale eller diskussion om almene emner og kendte problemstillinger inden for kultur, erhverv og samfund. Skrive et enkelt og sammenhængende spansk, herunder kortere tekster af erhvervsrelateret karakter.</p> <ul style="list-style-type: none">• Brugen af ser og estar• Personlige pronominer• Perfektum• Brugen af præteritum og imperfektum• Adjektiver /adverbier• Konjunktiv• Verbalperifraser• Billedbeskrivelse. <p>Arbejde på tværs med Afsætning i forhold til studietur.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Individuelt, par-, gruppearbejde og lærerstyret undervisning. Det daglige arbejde vil koncentrere sig om tekstlæsning, skriveværksted og dialoger, der indøver hverdagens sprogbrug sammen med den nødvendige grammatik. Lærer vejleder eleverne i forhold til opgaver om Málaga og, i forbindelse af studietur. Eksempler på eksamensopgaver. Mundtlig prøve i forbindelse med mundtlig eksamen.</p>