



## Undervisningsbeskrivelse

<b>Termin</b>	Juni 118
<b>Institution</b>	Erhvervsskolerne Aars
<b>Uddannelse</b>	
<b>Fag og niveau</b>	Engelsk B
<b>Lærer</b>	Kim Michael Christensen (kmc)
<b>Hold</b>	1u18 1u18 htx

### Forløbsoversigt (1)

<b>Forløb 1</b>	Introduction to Cloning and Growing Up
-----------------	--

## Forløb 1: Introduction to Cloning and Growing Up

Forløb 1	Introduction to Cloning and Growing Up
----------	--

<p><b>Indhold (1/2)</b></p>	<p><b>Formål:</b>  At introducere eleverne til engelsk i gymnasiet og dets tekniske fagområde vha. teamet cloning. Derudover berøres kort temaet Growing Up. Ellers præsenteres eleverne for skriftlighed i gymnasiet og den grundlæggende grammatik for at sikre et fælles udgangspunkt for alle.</p> <p><b>Materialer:</b>  - indledende screening vha. Systimes screeningsværktøj</p> <p>- Video "Cloning 101" (DNA Learning Centre, 2010) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=q0B9Bn1WW_4">https://www.youtube.com/watch?v=q0B9Bn1WW_4</a></p> <p>- Text "Go-ahead for UK stem cell research"</p> <p>- Text "Stem cells help heal paralyzed rats"</p> <p>- Text: "B-ush: Human cloning is morally wrong"</p> <p>- Text: Nobel Winners criticize Bush's cloning plans</p> <p>- Fremlæggelse: Text: "Ban human cloning now..."</p> <p>- Kreativ opgave: Lav en plakat for eller imod kloning, som præsenteres</p> <p>- Text: Call Me Arnold</p> <p>- Lyrics: The Beatles: She's leaving home</p> <p>- Film: Dangerous Minds + worksheet</p> <p>- Lyrics: Coolio</p> <p>- Gangsta's Paradise</p> <p>- Video: Tedtalk - McKenna Pope: Want to be an activist; start with your toys, <a href="https://www.ted.com/talks/mckenna_a_pope_want_to_be_an_activist_start_with_your_toys">https://www.ted.com/talks/mckenna_a_pope_want_to_be_an_activist_start_with_your_toys</a></p> <p>- Introduktion til basiskommunikationsmodellen</p> <p>- Grammatik: Getting started del 2 - substantiver; herunder artikler</p> <p>- Grammatik: Getting Started del 3 - verber - opgave 3 verballed</p> <p>- Grammatik: Ordstilling (Stifinderen øve 1-5)</p> <p>- Skriftlighed: Lille tekst om filmen Dangerous i relation til Growing Up-temaet</p> <p>- Skriftlighed: opgave ift. korrekt brug af ordbøger (dk-eng og eng-eng)</p> <p><b>Noter:</b>  Finish task 1 and 2 on the worksheet on Dangerous Minds  Finish the worksheet on the text "Stem cells help heal paralyzed rats"</p> <p>Lav sætningerne færdig i Stifinderen øvebog pdf s 13 øvelse 5 (der er 13 sætninger) - brug PPen fra i onsdags som opslagsværk  Read the text "Go-ahead for UK stem cell research" in the attached compendium. Do NOT get frustrated, if the text seems difficult. It's only natural since it's about an area in which you may not have dealt with before :0)</p>
-----------------------------	--

<b>Indhold (2/2)</b>	Lav sætningerne færdige i Stifinderen øvebog pdf s 10 øvelse 1 (ordstilling) + lav jeres lille efterlysning færdig - I vil blive holdt ansvarlige for at have styr på navneordene og ordstillingen i jeres opgave
<b>Omfang</b>	23 lektioner / 23 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Fagmål:</p> <p>Sprogfærdighed: forstå mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner</p> <p>Sprogfærdighed: udtrykke sig sammenhængende og forholdsvis flydende, herunder formulere egne synspunkter, i præsentation, samtale og diskussion på engelsk om almene og faglige emner med relativ høj grad af grammatisk korrekthed</p> <p>Sprogfærdighed: læse og forstå skrevne tekster på engelsk i forskellige genrer af en vis længde om almene og faglige emner</p> <p>Sprog, tekst og kultur: gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster</p> <p>Sprog, tekst og kultur: anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler</p> <p>Kernestof:</p> <p>ordforråd og idiomer</p> <p>standardsprog og variation, herunder teknologisk og naturvidenskabeligt fagsprog</p> <p>tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster</p> <p>tekster, der behandler etisk og historisk indhold inden for teknologi og naturvidenskab</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, individuelt arbejde, fremlæggelser