



Himmerlands Erhvervs-
og Gymnasieuddannelser

KVALITETSRAPPORT

Mål 2

”Elevernes gennemførelse skal være høj og deres fravær lavt.”



Indhold

Indledning	1
Fraværsprocenter	2
Fuldførte og afbrudte/gennemførelsesprocenter	2
Frafald og overgange mellem forløb	2
Trepartsaftale	3
Bilag 1a: Fraværsintervaller for erhvervsuddannelser for institutioner i Nordjylland	4
Bilag 1b: Fravær på erhvervsuddannelser	5
Bilag 2: Fuldførte og afbrudte	7
Bilag 3a: Frafald i overgangen mellem grundforløbets 1. og 2. del	8
Bilag 3b: Frafald i overgangen mellem grundforløbets 2. del og hovedforløbet	9
Bilag 3c: Frafald på gymnasiale uddannelser	11
Bilag 4a: Indgåelse af uddannelsesaftaler på grundforløbets 2. del	12
Bilag 4b: Indgåelse af uddannelsesaftaler på det studiekompetencegivende forløb	13

Indledning

Denne rapport danner grundlag for institutionens samlede indsats for opfølgning på Børne- og Undervisningsministeriets "klare mål" for erhvervsuddannelserne og de "retningsgivende mål" for de gymnasiale uddannelser. Begge nævnt herunder:

Klare mål for erhvervsuddannelser

- *Mål 1: Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse.*
- *Mål 2: Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse.*
- *Mål 3: Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som muligt.*
- *Mål 4: Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes.*

Retningsgivende mål for gymnasiale uddannelser

- *Gymnasieskolerne skal udfordre alle elever uanset social baggrund, så de bliver så dygtige, som de kan.*
- *En større andel af studenterne skal påbegynde en videregående uddannelse.*
- *Trivslen i de gymnasiale uddannelser skal styrkes.*

Af målene behandles alene områder vedr. fravær, frafald og fuldførelse i denne rapport. Institutionen har udarbejdet følgende egne mål på dette område:

- *Elevernes gennemførelse skal være høj og deres fravær lavt.*

Rapporten understøtter tillige med institutionens arbejde i forbindelse med trepartsaftalen indgået mellem regeringen og arbejdsmarkeds parter.

Institutionens strategi omfatter 3 fokusområder:

- *Rekruttering*
- *Organisationsudvikling*
- *Faciliteter*

Fokusområdet "rekruttering" understøttes indirekte af denne rapport.

Konklusionsarbejdet i rapporten beror på institutionens selvevaluering i indeværende år og er en del af det kvalitetsarbejde, der pågår løbende. Forretningsordenen for kvalitetsarbejdet findes på institutionens hjemmeside.

Der er i denne rapport ikke dannet konklusioner på det samlede statistiske materiale, idet der alene er udvalgt særlige fokuspunkter, hvor resultaterne afviger markant fra tidligere år, eller hvor resultaterne ikke er tilfredsstillende og kræver særlig opmærksomhed. Afvigelserne kan både bero på udviklingen i sammenlignings år og på benchmark i forhold til sammenlignelige institutioner eller på landsplan.

Det statistiske materiale bygger på data fra Børne- og Undervisningsministeriets Uddannelsesstatistik (www.uddannelsesstatistik.dk). Det samlede statistiske materiale forefindes bagerst i denne rapport.

Fraværsprocenter

I bilag 1a forefindes statistik over nordjyske erhvervsskoleelevers fravær fordelt på fraværssintervaller. Datasættet viser således fordelingen af elever på baggrund af 8 intervaller fra "intet fravær" og op til fravær "over 30 procent". Opgørelsen omfatter perioden 1. januar 2022 og frem til og med april 2022. De samlede elevtal ved de respektive institutioner i datasættet er forskellige, hvilket bør holdes for øje, når der dannes konklusioner på baggrund af statistikken. Der forefindes ikke tilsvarende offentligtgjorte data for de gymnasiale uddannelser.

Som det fremgår af bilag 1a, er der generelt indikationer af, at institutionens erhvervsuddannelser placerer sig positivt i elevfraværstatistikken sammenlignet med øvrige institutioner. Denne tendens kan ses inden for alle intervaller, hvor institutionen er at finde blandt den bedste tredjedel ift. institutionerne, der sammenlignes med i datasættet. Institutionen har et vedvarende fokus på fraværsområdet og ved fravær kontaktes eleven telefonisk ved manglende fraværsregistrering, såfremt en sms heller ikke har kunnet få eleven til at fraværsregistrere.

I bilag 1b fremgår elevfraværsprocenten fordelt på institutionens erhvervsuddannelser, herunder grundforløb og hovedforløb. Udviklingen ses for årene 2020, 2021 og de første fire måneder af 2022. Datasættet viser, at elevfraværsprocenten i sammenligningsårene og fremmod april 2022 er stigende. Dette gælder for alle uddannelsesområder, herunder "Fødevarer, jordbrug og oplevelser", "Kontor, handel og forretningsservice" samt "Teknologi, byggeri og transport". Gennemsnittet på tværs af alle uddannelsesområderne viser således stigende fraværendens fra 2020 (4,98%), 2021 (5,61%) og frem til og med april 2022 (8,36%). Uddannelsesområdet "Fødevarer, jordbrug og oplevelser" er ifølge statistikken det uddannelsesområde, der er haft det højeste fravær. Tallet har været stigende over årene fra 2020 (8,82%) og frem til 2021 (15,29%) samt 2022 (15,67%). Det bemærkes, at antallet af indskrevne elever på uddannelsesområdet er lavt i forhold til øvrige uddannelsesområder.

Kilde: bilag 1a – 1b

Fuldførte og afbrudte/gennemførelsesprocenter

Statistikken viser antallet af fuldførelser, afbrud og fuldførelsesprocent på erhvervsuddannelserne og de gymnasiale uddannelser.

På erhvervsuddannelserne ses der på grundforløbene en lille stigning i fuldførelsesprocenten i skoleåret 2021/2022, hvor der på hovedforløb og det studiekompetencegivende forløb ses et fald på henholdsvis 1,4% og 8%. Sidstnævnte er dog påvirket af størrelsen af antallet af fuldførelser og afbrud. For de 4 grupper af erhvervsuddannelser ligger fuldførelsesprocenten i skoleåret 2021/2022 dog over gennemsnittet for sammenligningsårene med undtagelse af det studiekompetencegivende forløb.

På de gymnasiale uddannelser ses der en fuldførelsesprocent, der er faldet i 2021/2022 i forhold til sammenligningsårene. Et gennemsnit for sammenlignings årene udviser i forhold til skoleåret 2021/2022 et fald på 3,7% på hhx og 13,4% på htx.

Kilde: bilag 2

Frafald og overgange mellem forløb

Erhvervsuddannelser

Fokus på frafald i overgangene mellem grundforløb og hovedforløb er vigtig for elevernes fulde erhvervsuddannelse og ikke mindst for et afsluttet hovedforløb, hvorfor institutionen følger disse nøje.

Bilag 3a viser frafald i overgangen mellem grundforløbets 1. og 2. del med statutidspunkt en måned efter endt grundforløb 1 for institutionen. Som det ses af tallene, så har institutionen på de fire uddannelsesgrupper flotte overgangstal mellem 1. og 2. del, hvor der dog bemærkes i gruppen Teknologi, byggeri og transport at være 4,6 procent, som aldrig kommer i gang med grundforløb 2. Udviklingsmæssigt har denne gruppe også haft samme udfordring i forrige sammenligningsår, hvor den dog var 2,4 procentpoint højere.

Bilag 3b viser frafaldsprocenter 3 måneder efter endt grundforløb i overgangen mellem grundforløb 2 og hovedforløb fordelt på uddannelser med statutidspunkt 3 måneder efter endt grundforløb 2 for institutionen. Som det fremgår af opgørelsen ses der gode overgangstal på 75-82,3 procent på de tekniske grundforløb 2 til hovedforløb, mens der på det merkantile grundforløb ses en overgang på 53-54 procent til hovedforløb.

Gymnasier

Frafald på de gymnasiale uddannelser mellem årgangene og ikke mindst for det afsluttende år har stor betydning for elevernes videre muligheder for videregående r mv., hvorfor institutionen har fokus på at minimere disse frafald.

Statistikken viser andelen af elever der har afbrudt uddannelsen samt andelen af elever, der fortsat er i gang med uddannelsen 1, 2 og 3 år efter påbegyndt gymnasial uddannelse. Statustidspunkt som i statistikken endnu ikke er opnået vises som "Fremtidigt statustidspunkt".

Status efter et år efter påbegyndt uddannelse 2020/2021 viser en stigning på hhx i andelen af afbrudte på 6,3% og som i sammenligningsårene ligger på det højeste niveau. På htx ses der en procentstigning på 1,5, hvor niveauet i sammenligningsårene dog ikke viser store udsving.

Da statustidspunktet for samme skoleår endnu ikke er opnået vil status efter 2 år i stedet være skoleåret 2019/2020 der sammenlignes med tidligere, hvor der både på hhx og htx ses et fald i andelen af elever der afbryder deres gymnasiale uddannelse på 0,8% til 1,7%.

Ligeledes er der også tale om et fremtidsperspektiv for skoleåret 2020/2021, hvorfor der her skal ses tilbage på 2018/2019 som påbegyndelses skoleår. Her ses der en stigning på 4,2% for hhx og 3% på htx i andelen af elever der afbryder. Disse niveauer ligger lidt over gennemsnittet for sammenligningsårene.

Kilde: Bilag 3c

Trepartsaftale

Erhvervsskolerne er på landsplan fra 2021 blevet målt på, hvor stor en andel af eleverne på grundforløbets 2.del og det studiekompetencegivende forløb, der har indgået en uddannelsesaftale i løbet af og ved afslutningen af deres grundforløb 2.

Målsætningerne for erhvervsskolernes indgåelse af uddannelsesaftaler blev fastsat i Trepartsaftalen om flere lærepladser og entydigt ansvar fra november 2020.

Generelt kan det siges, at de uddannelser, hvor institutionen opnår måltallene i 2021 er fagområderne entreprenør- og landbrugsmaskin-, Smede- og Træfagenes bygge-uddannelse, hvor efterspørgslen på faglært arbejdskraft har været kendt længe.

Manglen på faglært arbejdskraft inden for disse områder har institutionen arbejdet strategisk med at imødegå siden 2014. Især en indsats for at oplyse om virksomhedernes muligheder for at ændre ansættelsesstrategi for lærlinge, således uddannelsesaftalen underskrives inden grundforløbets afslutning.

På de øvrige uddannelser er der indgået en lang række uddannelsesaftaler efter grundforløbets afslutning. Eksempelvis fik alle murere og elektrikere med et bestået grundforløb en læreplads, inden optag i skoleoplæring.

Omvendt så er der brug for at påvirke ansættelseskulturen inden for de merkantile uddannelser, hvor måltallene på trods af en intensiv indsats på grundforløbets sidste 20 uger langt fra er opfyldt.

Virksomhedernes ansættelseskultur skal ændres for at indfasningsmålene kan opnås og det kræver ud over skolens indsats, formentlig også en påvirkning fra arbejdsmarkedets parter.

Kilde: Bilag 4

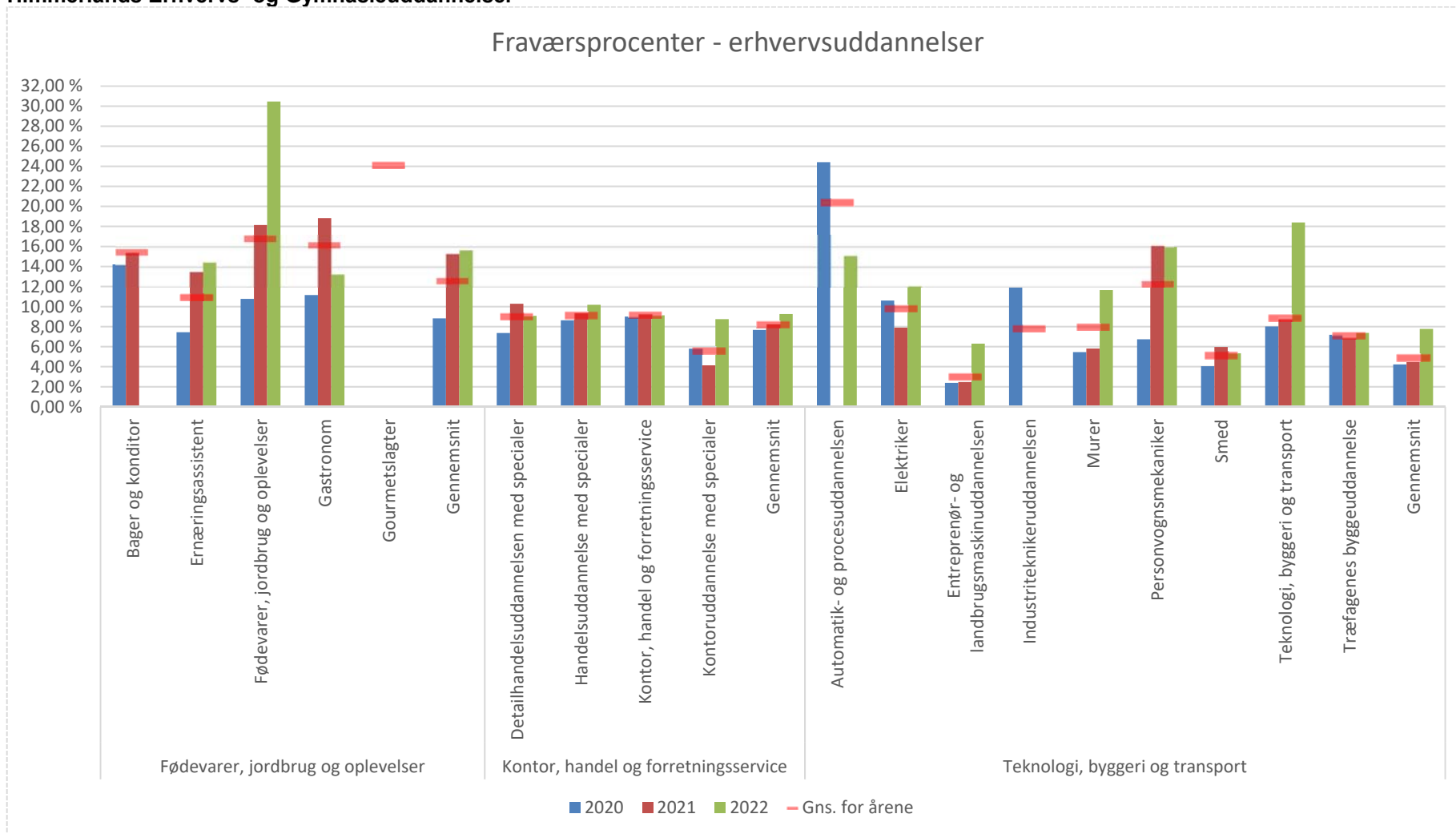
Bilag 1a: Fraværsintervaller for erhvervsuddannelser for institutioner i Nordjylland

Antal/andel elever på erhvervsuddannelser	Intet fravær		0.01 - 5 procent		5.01 - 10 procent		10.01 - 15 procent		15.01 - 20 procent		20.01 - 25 procent		25.01 - 30 procent		Over 30 procent	
	2022		2022		2022		2022		2022		2022		2022		2022	
Institution	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
AMU Nordjylland	242	46,7 %	84	16,2 %	72	13,9 %	36	6,9 %	35	6,8 %	20	3,9 %	7	1,4 %	22	4,2 %
EUC Nord	324	29,2 %	229	20,6 %	191	17,2 %	141	12,7 %	79	7,1 %	39	3,5 %	27	2,4 %	80	7,2 %
EUC Nordvest	137	21,9 %	145	23,1 %	122	19,5 %	90	14,4 %	50	8,0 %	25	4,0 %	23	3,7 %	35	5,6 %
Frederikshavn Handelsskole	7	7,1 %	7	7,1 %	21	21,4 %	15	15,3 %	20	20,4 %	12	12,2 %	6	6,1 %	10	10,2 %
Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser	361	37,3 %	196	20,2 %	147	15,2 %	105	10,8 %	64	6,6 %	27	2,8 %	24	2,5 %	45	4,6 %
Nordjyllands Landbrugsskole	41	17,7 %	96	41,6 %	65	28,1 %	17	7,4 %	5	2,2 %	3	1,3 %			3	1,3 %
Professionshøjskolen University College Nordjylland	4	12,9 %	7	22,6 %	11	35,5 %			4	12,9 %						
SOSU Nord	521	25,0 %	420	20,2 %	396	19,0 %	281	13,5 %	175	8,4 %	101	4,8 %	38	1,8 %	151	7,2 %
TECHCOLLEGE	1.081	28,9 %	662	17,7 %	642	17,1 %	476	12,7 %	282	7,5 %	170	4,5 %	127	3,4 %	304	8,1 %
Aalborg Handelsskole, Hovedafdeling	500	57,1 %	47	5,4 %	94	10,7 %	81	9,3 %	46	5,3 %	36	4,1 %	19	2,2 %	52	5,9 %

* 2022 indeholder data til og med april 2022

Bilag 1b: Fravær på erhvervsuddannelser

Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser



Bilag 1b - fortsat: Fravær på erhvervsuddannelser

Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser

Andel fravær Uddannelses- undergruppe	Uddannelses-forløb	Uddannelse	År				
			2020	2021	2022	Gennemsnit	
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	Grundforløbets 1. del	Fødevarer, jordbrug og oplevelser	10,76 %	18,13 %	30,46 %	16,77 %	
		Gennemsnit	10,76 %	18,13 %	30,46 %	16,77 %	
	Grundforløbets 2. del	Bager og konditor	14,20 %	15,41 %		15,45 %	
		Ernæringsassistent	8,86 %	24,67 %	17,94 %	15,10 %	
		Gastronom	11,14 %	18,82 %	13,27 %	16,15 %	
		Gourmetslagter				24,10 %	
		Gennemsnit	10,19 %	22,26 %	17,78 %	15,56 %	
	Hovedforløb	Ernæringsassistent	4,72 %	4,71 %	9,94 %	5,69 %	
		Gennemsnit	4,72 %	4,71 %	9,94 %	5,69 %	
		Gennemsnit	8,82 %	15,29 %	15,67 %	12,62 %	
Kontor, handel og forretningsservice	Grundforløbets 1. del	Kontor, handel og forretningsservice	8,99 %	9,27 %	9,13 %	9,18 %	
		Gennemsnit	8,99 %	9,27 %	9,13 %	9,18 %	
	Grundforløbets 2. del	Detailhandelsuddannelsen med specialer	9,88 %	15,75 %	11,21 %	12,78 %	
		Handelsuddannelse med specialer	14,33 %	18,11 %	19,73 %	16,55 %	
		Kontoruddannelse med specialer	5,75 %	8,08 %	17,47 %	9,80 %	
		Gennemsnit	11,03 %	14,48 %	14,32 %	13,27 %	
	Hovedforløb	Detailhandelsuddannelsen med specialer	2,39 %	2,59 %	4,50 %	2,88 %	
		Handelsuddannelse med specialer	1,20 %	1,64 %	3,94 %	1,78 %	
		Kontoruddannelse med specialer	0,64 %	0,81 %	1,77 %	1,16 %	
		Gennemsnit	1,68 %	2,05 %	3,81 %	2,23 %	
	Studiekompetencegivende forløb	Detailhandelsuddannelsen med specialer	6,42 %	3,60 %	1,64 %	4,57 %	
		Handelsuddannelse med specialer	5,26 %	3,55 %	3,42 %	4,19 %	
		Kontoruddannelse med specialer	6,22 %	1,80 %	1,34 %	3,14 %	
		Gennemsnit	5,96 %	2,80 %	2,13 %	3,86 %	
		Gennemsnit	7,70 %	8,32 %	9,26 %	8,27 %	
	Teknologi, byggeri og transport	Grundforløbets 1. del	Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	6,59 %	4,43 %	22,50 %	6,54 %
			Teknologi, byggeri og transport	8,01 %	8,80 %	18,39 %	8,88 %
Gennemsnit			7,95 %	8,68 %	18,53 %	8,80 %	
Grundforløbets 2. del		Automatik- og procesuddannelsen	24,41 %		15,11 %	20,41 %	
		Elektriker	10,59 %	7,78 %	12,09 %	9,80 %	
		Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	4,45 %	4,32 %	10,20 %	5,35 %	
		Industriteknikeruddannelsen	11,92 %			7,83 %	
		Murer	5,45 %	5,81 %	11,64 %	7,93 %	
		Personvogsmekaniker	6,73 %	16,10 %	15,95 %	12,26 %	
		Smed	9,18 %	7,35 %	6,74 %	7,63 %	
		Træfagernes byggeuddannelse	7,52 %	7,68 %	9,06 %	7,97 %	
		Gennemsnit	6,12 %	5,84 %	10,54 %	6,87 %	
Hovedforløb		Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	1,44 %	1,11 %	3,66 %	1,63 %	
		Smed	2,17 %	4,58 %	3,86 %	3,37 %	
		Træfagernes byggeuddannelse	3,55 %	4,29 %	4,30 %	4,22 %	
		Gennemsnit	1,52 %	1,50 %	3,74 %	1,87 %	
		Gennemsnit	4,22 %	4,52 %	7,77 %	4,90 %	
Gennemsnit på tværs af erhvervsuddannelse			4,98 %	5,61 %	8,36 %	5,80 %	

Af diskretionshensyn vises der ikke værdier baseret på færre end 3 individer, kun i summer.

* 2022 indeholder data til og med april 2022

Bilag 2: Fuldførte og afbrudte

Hovedområde	Hovedgruppe	Mellemgruppe	Status	Skoleår				
				2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Erhvervsfaglige uddannelser	Erhvervsuddannelserne, grundforløb	Erhvervsuddannelserne, grundforløb 1 for helt unge	Antal fuldførelser	104	110	124	162	190
			Antal afbrud	10	17	10	20	13
			Fuldførelsesprocent	91,2%	86,6%	92,5%	89,0%	93,6%
		Erhvervsuddannelserne, grundforløb 2	Antal fuldførelser	317	314	291	384	359
			Antal afbrud	36	29	24	30	22
			Fuldførelsesprocent	89,8%	91,5%	92,4%	92,8%	94,2%
	Erhvervsuddannelserne, hovedforløb	Erhvervsuddannelserne, hovedforløb	Antal fuldførelser	245	241	208	232	221
			Antal afbrud	32	48	36	38	52
			Fuldførelsesprocent	88,4%	83,4%	85,2%	85,9%	81,0%
			Erhvervsuddannelserne, studiekompetencegivende forløb	Antal fuldførelser	26	43	27	26
Antal afbrud	5					3		
Fuldførelsesprocent	83,9%	100,0%		100,0%	100,0%	92,3%		
Gymnasiale uddannelser	Ordinære gymnasiale uddannelser	Hhx	Antal fuldførelser	52	49	39	77	77
			Antal afbrud	8	7	4	14	16
			Fuldførelsesprocent	86,7%	87,5%	90,7%	84,6%	82,8%
		Htx	Antal fuldførelser	38	38	44	31	27
			Antal afbrud	7	4	3	6	11
			Fuldførelsesprocent	84,4%	90,5%	93,6%	83,8%	71,1%

Samlet antal fuldførte og afbrud

Total Antal fuldførelser	335	328	291	340	325
Total Antal afbrud	100	126	93	109	132
Total Fuldførelsesprocent	77,0%	72,2%	75,8%	75,7%	71,1%

Bilag 3a: Frafald i overgangen mellem grundforløbets 1. og 2. del

Andel elever		År afgang				
Uddannelse afgang	Forløbsstatus status	2017	2018	2019	2020	2021
Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	I gang			100,0 %	100,0 %	100,0 %
	Total			100,0 %	100,0 %	100,0 %
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	I gang	88,9 %		100,0 %	80,0 %	100,0 %
	Aldrig i gang					
	Total	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %
Kontor, handel og forretningsservice	I gang	96,0 %	97,4 %	96,3 %	96,7 %	100,0 %
	Aldrig i gang					
	Total	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %
Teknologi, byggeri og transport	I gang	100,0 %	98,3 %	95,9 %	90,7 %	95,4 %
	Afbrudt					
	Aldrig i gang				7,0 %	4,6 %
	Total	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %
Hovedtotal		100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

Bilag 3b: Frafald i overgangen mellem grundforløbets 2. del og hovedforløbet

Statustidspunkt 3 måneder			År				
Uddannelse	I gang	Status	2017	2018	2019	2020	2021
Automatik- og procesuddannelsen	I gang med HF	Skoleoplæring			60,0 %		
		Uddannelsesaftale					
		Total	100,0 %		80,0 %		
	Total		100,0 %		100,0 %		
Bager og konditor	Ikke i gang med HF	Ingen overgang til HF					
		Total					
Byggemontagetekniker	Total						
Elektriker	I gang med HF	Skoleoplæring	33,3 %				18,8 %
		Uddannelsesaftale	66,7 %	66,7 %	60,0 %	57,1 %	56,3 %
		Total	100,0 %	83,3 %	80,0 %	71,4 %	75,0 %
	Ikke i gang med HF	Ingen overgang til HF					25,0 %
		Total					25,0 %
Total		100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	
Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	I gang med HF	Skoleoplæring	2,9 %	6,5 %	6,1 %	9,1 %	2,0 %
		Uddannelsesaftale	93,5 %	87,7 %	86,5 %	79,5 %	80,3 %
		Total	96,4 %	94,2 %	92,6 %	88,6 %	82,3 %
	Ikke i gang med HF	Ingen overgang til HF	2,2 %	4,5 %	3,7 %	4,5 %	16,9 %
		Startet på HF, men faldet fra			3,7 %	6,8 %	
		Total	3,6 %	5,8 %	7,4 %	11,4 %	17,7 %
Total		100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	
Ernæringsassistent	I gang med HF	Skoleoplæring	33,3 %	27,3 %		47,1 %	60,0 %
		Uddannelsesaftale	41,7 %	45,5 %	66,7 %	29,4 %	
		Total	75,0 %	72,7 %	77,8 %	76,5 %	80,0 %
	Ikke i gang med HF	Ingen overgang til HF		27,3 %			
		Startet på HF, men faldet fra	25,0 %			17,6 %	
		Total	25,0 %	27,3 %		23,5 %	
Total		100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	
Gastronom	I gang med HF	Uddannelsesaftale			66,7 %		
		Total			66,7 %		
	Ikke i gang med HF	Ingen overgang til HF					
		Total					
Total		100,0 %		100,0 %	100,0 %		
Gourmetslagter							
Handelsuddannelse med specialer	I gang med HF	Skoleoplæring					20,0 %
		Uddannelsesaftale	51,6 %	52,9 %	47,4 %	40,0 %	33,3 %
		Total	58,1 %	55,9 %	47,4 %	45,0 %	53,3 %
	Ikke i gang med HF	Ingen overgang til HF	38,7 %	38,2 %	52,6 %	50,0 %	33,3 %
		Startet på HF, men faldet fra					
		Total	41,9 %	44,1 %	52,6 %	55,0 %	46,7 %
Total		100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	
Industriteknikeruddannelsen	I gang med HF	Uddannelsesaftale					
		Total					
	Total						
Kontoruddannelse med specialer	I gang med HF	Skoleoplæring	31,3 %	19,0 %			
		Uddannelsesaftale	31,3 %	28,6 %	23,5 %	36,4 %	54,5 %
		Total	62,5 %	47,6 %	35,3 %	36,4 %	54,5 %
	Ikke i gang med HF	Ingen overgang til HF	37,5 %	52,4 %	64,7 %	63,6 %	45,5 %
		Total	37,5 %	52,4 %	64,7 %	63,6 %	45,5 %
		Total	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %
Merkantil	I gang med HF	Skoleoplæring	25,0 %				
		Total	33,3 %				
	Ikke i gang med HF	Ingen overgang til HF	66,7 %	60,0 %			
		Total	66,7 %	60,0 %			
	Total		100,0 %	100,0 %			

Bilag 3b - fortsat: Frafald i overgangen mellem grundforløbets 2. del og hovedforløbet

Murer	I gang med HF	Uddannelsesaftale					75,0 %
		Total					75,0 %
	Ikke i gang med HF	Startet på HF, men faldet fra					
		Total					
Total			100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	
Personvognsmekaniker	I gang med HF	Skoleoplæring				43,8 %	30,0 %
		Uddannelsesaftale	100,0 %	87,5 %	30,0 %	37,5 %	30,0 %
		Total	100,0 %	100,0 %	50,0 %	81,3 %	60,0 %
	Ikke i gang med HF	Ingen overgang til HF			40,0 %		
		Startet på HF, men faldet fra					
		Total			50,0 %	18,8 %	40,0 %
Total		100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	
Smed	I gang med HF	Skoleoplæring					
		Uddannelsesaftale	94,4 %	80,8 %	82,6 %	58,3 %	78,9 %
		Total	100,0 %	88,5 %	91,3 %	75,0 %	78,9 %
	Ikke i gang med HF	Ingen overgang til HF					15,8 %
		Startet på HF, men faldet fra				25,0 %	
		Total		11,5 %		25,0 %	21,1 %
Total		100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	
Træfagenes byggeuddannelse	I gang med HF	Skoleoplæring				22,2 %	
		Uddannelsesaftale	64,7 %	60,0 %	82,4 %	59,3 %	74,3 %
		Total	70,6 %	73,3 %	94,1 %	81,5 %	77,1 %
	Ikke i gang med HF	Ingen overgang til HF	29,4 %				
		Startet på HF, men faldet fra				11,1 %	17,1 %
		Total	29,4 %	26,7 %		18,5 %	22,9 %
Total		100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	

Bilag 3c: Frafald på gymnasiale uddannelser

Andel elever			Skoleår for opstart				
Statustidspunkt	Uddannelse	Forløbsstatusgruppe	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Efter 12 måneder	Hhx	I gang	93,1 %	93,2 %	88,3 %	93,0 %	86,7 %
		Afbrudt	6,9 %	6,8 %	11,7 %	7,0 %	13,3 %
	Htx	I gang	85,7 %	91,8 %	92,1 %	93,5 %	92,0 %
		Afbrudt	14,3 %	8,2 %	7,9 %	6,5 %	8,0 %
Efter 24 måneder	Hhx	I gang	86,2 %	90,9 %	86,7 %	88,4 %	
		Afbrudt	13,8 %	9,1 %	13,3 %	11,6 %	
	Htx	I gang	85,7 %	87,8 %	89,5 %	90,3 %	
		Afbrudt	14,3 %	10,2 %	10,5 %	9,7 %	
Efter 36 måneder	Hhx	I gang					
		Fuldført	84,5 %	88,6 %	85,0 %		
		Afbrudt	13,8 %	9,1 %	13,3 %		
	Htx	Fuldført	83,3 %	89,8 %	84,2 %		
		Afbrudt	14,3 %	10,2 %	13,2 %		

Bilag 4a: Indgåelse af uddannelsesaftaler på grundforløbets 2. del

Uddannelse	Andel aftale 15 uger	Andel aftale slut GF2	GF2 indfasningsmål 2022	GF2 indfasningsår
Bager og konditor, grundforløb 2	0,0 %	0,0 %	41,1 %	2026
Detailhandelsuddannelse, grundforløb 2	16,0 %	14,3 %	40,4 %	2026
Elektriker, grundforløb 2	9,1 %	25,0 %	45,9 %	2026
Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen, grundforløb 2	63,1 %	79,5 %	80,0 %	2022
Ernæringsassistent, grundforløb 2	14,3 %	0,0 %	64,9 %	2024
Gastronom, grundforløb 2	0,0 %	0,0 %	52,2 %	2025
Gourmetslagter, grundforløb 2		0,0 %	80,0 %	2022
Handelsuddannelse, grundforløb 2	16,7 %	10,0 %	29,0 %	2026
Industri tekniker, grundforløb 2		100,0 %	72,7 %	2023
Murer, grundforløb 2	33,3 %	50,0 %	69,1 %	2024
Personvognsmekaniker, grundforløb 2	30,8 %	30,8 %	54,1 %	2025
Smedeuddannelse, grundforløb 2	50,0 %	85,0 %	75,7 %	2023
Træfagenes byggeuddannelse, grundforløb 2	69,2 %	73,0 %	63,3 %	2024

Statistikken viser, hvor stor en andel af eleverne på grundforløbets 2. del, der har indgået en uddannelsesaftale i løbet og ved afslutningen af deres forløb. Opgørelsen er dannet på baggrund af år 2021.

Bilag 4b: Indgåelse af uddannelsesaftaler på det studiekompetencegivende forløb

Uddannelse	Andel aftale 35 uger	Andel aftale slut SF	SF indfasningsmål 2022	SF indfasningsår
Detailhandelsuddannelse, studiekompetencegivende forløb	25,0 %	35,7 %	36,0 %	2025
Handelsuddannelse, studiekompetencegivende forløb	11,1 %	25,0 %	31,0 %	2026
Kontoruddannelse, studiekompetencegivende forløb	7,1 %	54,5 %	34,0 %	2026

Statistikken viser, hvor stor en andel af eleverne på det studiekompetencegivende forløb, der har indgået en uddannelsesaftale i løbet og ved afslutningen af deres forløb. Opgørelsen er dannet på baggrund af år 2021.