



Himmerlands Erhvervs-
og Gymnasieuddannelser

KVALITETSRAPPORT

2023

Faciliteter



Indhold

Indledning	1
Miljøforhold og sundhed	2
Varmeforbruget	2
Elforbrug	3
Vandforbrug	4
Generelt om ressourceforbruget	4
Affaldshåndteringen	4
Arbejds miljø	5
Undervisningsmiljø	5
Opfølgingsplan	7
Bilag 1: Miljøforhold	8
Bilag 2: Fysisk arbejds miljø	14
Bilag 3: Undervisningsmiljøundersøgelse	15

Indledning

Denne rapport danner grundlag for institutionens samlede indsats for opfølgning på Børne- og Undervisningsministeriets "klare mål" for erhvervsuddannelserne og de "retningsgivende mål" for de gymnasiale uddannelser. Begge nævnt herunder

Klare mål for erhvervsuddannelser

- *Mål 1: Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse.*
- *Mål 2: Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse.*
- *Mål 3: Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som muligt.*
- *Mål 4: Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes.*

Retningsgivende mål for gymnasiale uddannelser

- *Gymnasieskolerne skal udfordre alle elever uanset social baggrund, så de bliver så dygtige, som de kan*
- *En større andel af studenterne skal påbegynde en videregående uddannelse*
- *Trivslen i de gymnasiale uddannelser skal styrkes.*

Emnerne i nærværende rapport vedrører primært institutions faciliteter og understøtter indirekte de ovennævnte mål.

Institutionens strategi omfatter 3 fokusområder:

- *Rekruttering*
- *Organisationsudvikling*
- *Faciliteter*

Fokusområdet "*Faciliteter*" understøtter målet i denne rapport.

Konklusionsarbejdet i rapporten beror på institutionens selvevaluering i indeværende år og er en del af det kvalitetsarbejde, der pågår løbende. Forretningsordenen for kvalitetsarbejdet findes på institutionens hjemmeside.

Der er i denne rapport ikke dannet konklusioner på det samlede statistiske materiale, idet der alene er udvalgt særlige fokuspunkter, hvor resultaterne afviger markant fra tidligere år, eller hvor resultaterne ikke er tilfredsstillende og kræver særlig opmærksomhed. Afvigelserne kan både bero på udviklingen i sammenligningsår og på benchmark i forhold til sammenlignelige institutioner eller på landsplan.

Det statistiske materiale bygger på data fra Miljøstyrelsen, Børne- og Undervisningsministeriets Uddannelsesstatistik (www.uddannelsesstatistik.dk), trivselsmålinger foretaget i institutionens regi og statistikker opgjort af institutionen. Det samlede statistiske materiale forefindes bagerst i denne rapport.

Miljøforhold og sundhed

HEG tilstræber en miljøbevidst udvikling med et mål om, at vi vil fokusere på bæredygtighed, miljø og sundhed i vores drift, herunder som rollemodel at bibringe de uddannelsessøgende en forståelse af miljø- og ressourcensammenhænge.

I forhold til indkøb er der indtænkt CSR-tiltag (Corporate Social Responsibility), som er bæredygtige set i forhold til skolens samlede drift. Sprøjtemidler anvendes ikke til arealpleje og rengøringsmidler er så vidt muligt svanemærkede. Som sundhedsfremmende tiltag er der indført røgfri skoletid.

Frem mod 2024 er det ligeledes et mål for HEG at kunne leve op til de nye krav om miljømæssig, social og ledelsesmæssig rapportering (ESG-rapportering). Dette indebærer, at vi frem mod 2024 skal kunne offentliggøre data om virkningerne af bæredygtighedsrisici og –aktiviteter.

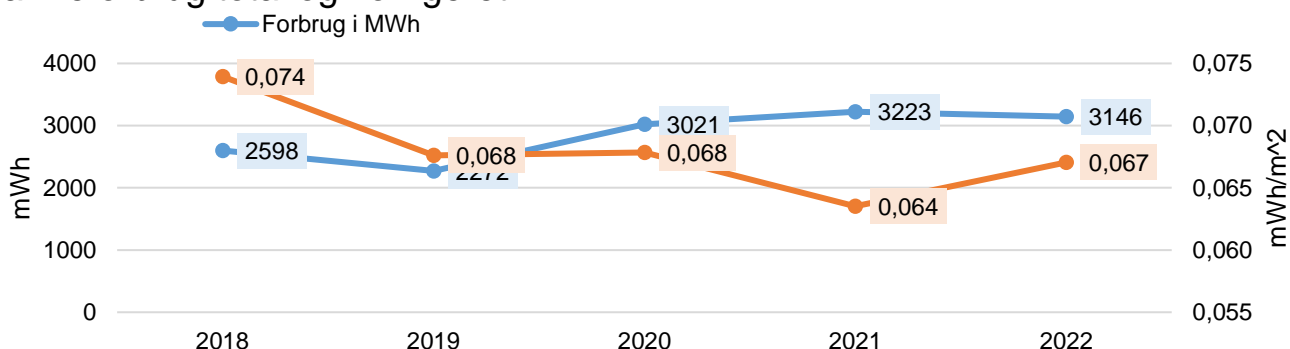
I 2022 etablerede HEG yderligere 1.382 m² skolehjem til beboelse af elever og kursister på Østre Boulevard 10 i Aars. Ved Kirketoften 7 i Hobro, blev der ligeledes tilbygget 142 m² pavillon til undervisning. Dette har øget det samlede bygningsareal for institutionen fra 48.353 m² til 49.877 m² fra 2021-2022.

Varmeforbruget

I det sidste halvår af 2022 blev der implementeret tiltag med henblik på at reducere varmekonsumet. Som vist i figur 1, er varmekonsumet faldet sammenlignet med 2021, selvom bygningsarealet er blevet udvidet, herunder tilføjes af skolehjemmet. Der var dog også færre graddage i 2022 sammenlignet med året før, hvilket tyder på, at behovet for temperaturregulering ikke har været på samme niveau som i 2021. Det er derfor vanskeligt ud fra det totale varmekonsum at konkludere direkte på, i hvor høj grad de implementerede tiltag i løbet af 2022 har haft effekt. Størstedelen af HEG's bygningsareal findes dog i Aars afdelingen, hvor det er muligt at hente forbrugstal fra de sidste 5 år på månedsniveau (se figur 2). Her ses det, at tiltagene, i perioden august-november 2022, har sænket varmekonsumet trods det øgede bygningsareal i Aars. Der var dog også et større forbrug af varme i december måned 2022 sammenlignet med 2021. Det kan til dels forklares ved en kold december måned 2022, hvor gennemsnitstemperaturen var 1,5 °C sammenlignet med 2,1°C i 2022 samt 4,2 °C og 5,0 °C i 2020 og 2019. De kommende

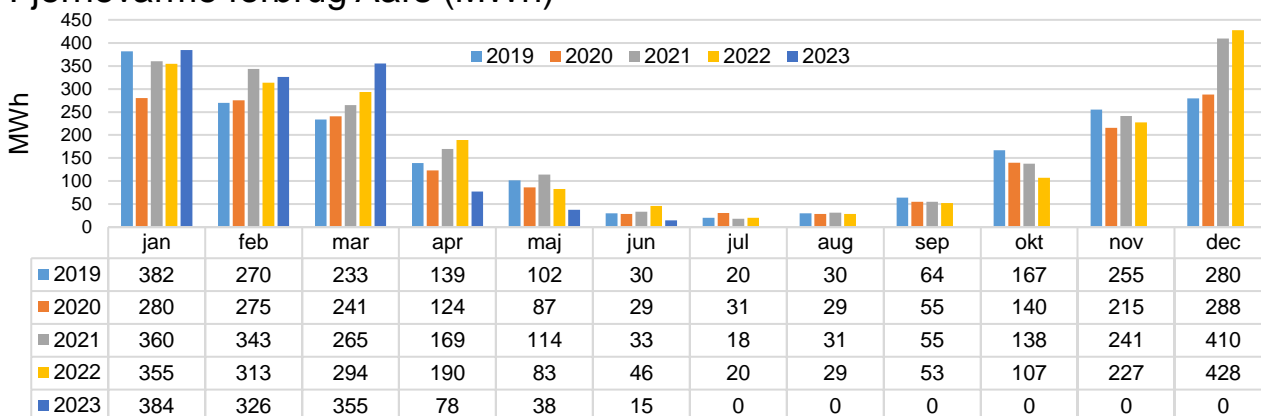
resultater for 2023 vil forventeligt give et mere præcist billede af, hvordan tiltagene har påvirket forbruget.

Varmeforbrug total og korrigeret



Figur 1 viser udviklingen af institutionens totale og korrigerede varmekonsumtion pr. m² i perioden 2018-2022. Det korrigerede forbrug er korrigeret for antal graddage det pågældende år samt rørvarmetab.

Fjernvarme forbrug Aars (MWh)



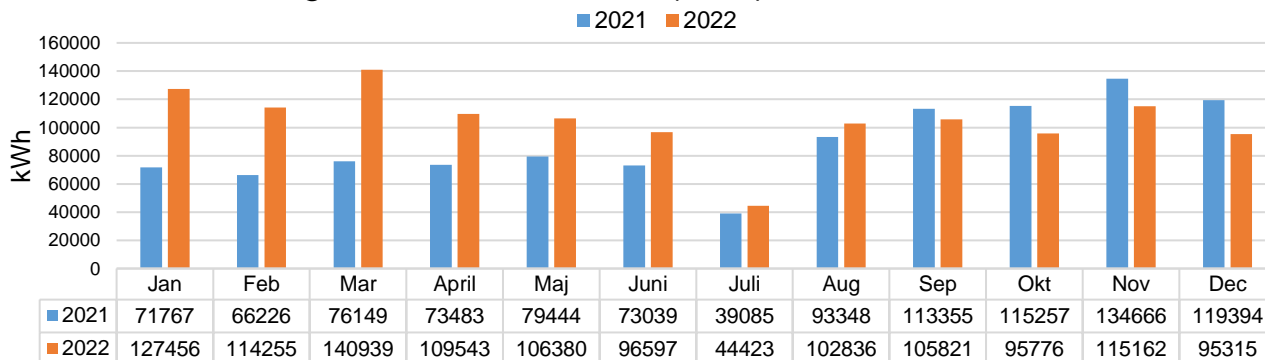
Figur 2 viser det månedlige fjernvarme forbrug i MWh for Aars afdelingen i perioden 2019 - juni 2023.

Elforbrug

HEG har overordnet set opnået besparelser på elforbruget, når man ser på forbruget i kWh pr. m² i perioden frem til og med 2021. Dog steg det totale elforbrug i 2021-2022 fra 1.055.213 til 1.254.502 kWh. Og ift. bygningsarealet fra 21,87 til 25,15 kWh. pr. m². Denne stigning kan forklares ved, at det samlede bygningsareal er blevet udvidet med nye skolehjemsværelser og tilhørende områder, samtidig med at vinterperioden for 2021 var præget af COVID-19 restriktioner, der gjorde at forbruget på særligt skolehjem var betydeligt reduceret. I forlængelse til dette, bidrager udvidelsen af skolehjemmet i 2022 generelt til en stigning i elforbrug sammenlignet med f.eks. udvidelse af almindelige undervisningslokaler, da der er øget elforbrug på værelserne og betydeligt forbrug til vask af sengetøj og dyner. Der blev dog i det sidste halvår af 2022 implementeret tiltag for strømbesparelser generelt for organisationen. Ved figur 3, ses effekten af disse tiltag tydeligt. Fra september-december 2022 ses her, at forbruget faldt betydeligt, særligt når det øgede bygningsareal tages med i betragtningen. Dvs. at det totale resultat fra 2022 kan fremstå misvisende, da den nuværende energimæssige kurs ser fornuftigt ud. Igen bliver resultatet fra 2023 mere sigende for en direkte sammenligning.

Af det årlige elforbrug udgøres 84.169 kWh af egen produktion fra solcelleanlæg. I juli måned er denne produktionen fra solcelleanlægget ansvarligt for 62% af energiforbruget på Østre boulevard 10 Aars.

Samlet EL forbrug for HEG 2021-2022 (kWh)



Figur 3 viser det samlede månedlige elforbrug i kWh for HEG i 2021 sammenlignet med 2022.

Vandforbrug

Vandforbruget er steget fra 6.493 m³ til 7.399 m³ i perioden fra 2021 til 2022. Hvis vi ser på forbruget i forhold til det samlede bygningsareal, er vandforbruget pr. kvadratmeter steget fra 0,13 til 0,15. Det betyder, at både det totale vandforbrug og forbruget i forhold til arealet er steget. En forklaring på denne stigning er, at det øgede bygningsareal omfatter nyt skolehjemsareal, hvilket har øget brugen af toiletter og bedefaciliteter. Det kan samtidig også formodes at COVID-19 har påvirket forbruget i starten af 2021, dog er det ikke muligt at opdele vores vandforbrug på månedsniveau, og det kan derfor kun antages.

Generelt om ressourceforbruget

Overordnet set, er der i sidste halvår af 2022 foretaget besparende tiltag i institutionen, grundet de hævede priser på særligt varme og el. Disse besparelser kan heldigvis ses på det samlede forbrug i det sidste halvår af 2022, mens at vi i det første halvår havde et større forbrug end 2021, hvor der dog bør tages forbehold for COVID-19 restriktionerne i 2021. HEG's bygningsareal er blevet udvidet af nyt skolehjemsareal, som naturligt har øget behovet relativt til bygningsarealet, da skolehjemsareal generelt kræver flere ressourcer end f.eks. undervisningslokaler.

Affaldshåndteringen

På skolen sorteres affaldet fortsat i forskellige fraktioner, bl.a.:

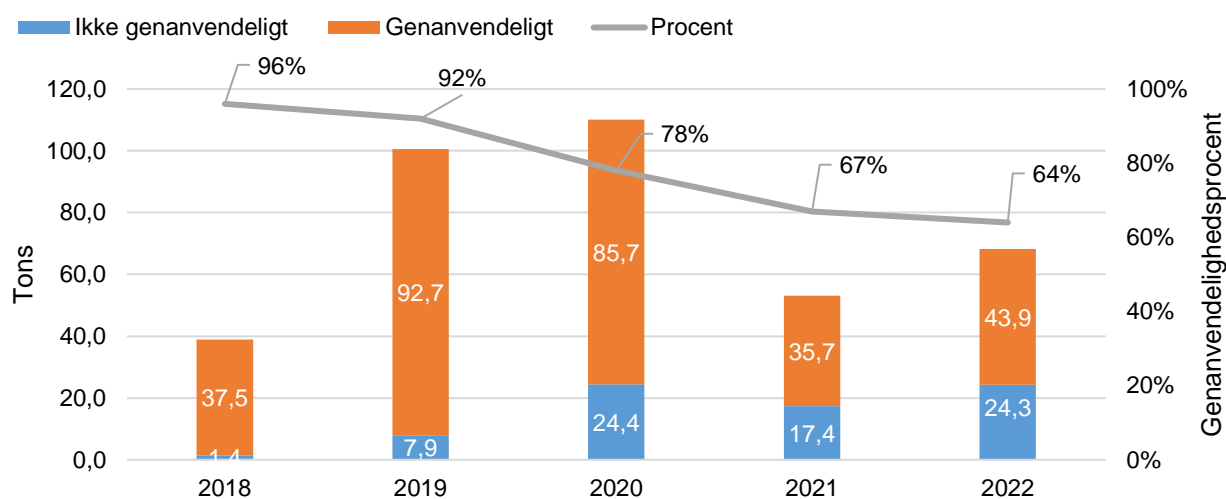
- Jernaffald
- Træ
- Beton
- Olie og kemikalieaffald
- Glas og blikdåser
- Papir til makulering og pap
- Dagrenovation

De forskellige fraktioner nævnt ovenfor bliver løbende udvidet, idet de forskellige leverandører, der afhenter vores affald, får nye muligheder for sortering. Som det fremgår er figur 4 er den totale

mængde af affaldsfraktion steget med 15,2 tons fra 2021 til 2022. Genanvendelighedsprocenten er faldet i samme periode fra 67,27% til 64,33%. Faldet skyldes i høj grad en øget fraktion af forbrændingseget affald, der ikke kan genbruges. Sammenlignet med nogle af de tidligere år, har vi både i 2021 og 2022 produceret væsentligt mindre affald, som i høj grad skyldes, at vi i 2020 og 2019 leverede store mængder af jern og metal til genbrug. Dette forklarer også den øgede genanvendelighedsprocent i disse år.

Sammenlignet med tidligere år, har vi ligeledes udvidet antallet af sorteringskategorier, hvilket kommer til udtryk ved flere forskellige affaldsfraktioner (se bilag). Dette underbygger et fortsat strategisk fokus, som HEG har på bæredygtighed.

Affaldshåndtering og genanvendelighed



Figur 4 Viser institutionens affaldshåndtering samt den totale og procentuelle genanvendelighedsandel i perioden 2018-2022.

Arbejds miljø

Rammerne for den enkelte medarbejder, her i form af det fysiske arbejdsmiljø, er en nødvendighed for at kunne løse opgaverne tilfredsstillende. Derfor er der i forlængelse af medarbejdertilfredshedsundersøgelsen (MTU) stillet en række spørgsmål netop vedrørende dette område. Der gennemføres en ny MTU i efteråret af 2023, hvorfor der ikke fremgår en analyse herfor i denne rapport. Resultaterne for det fysiske arbejdsmiljø fra seneste MTU (2021) findes dog i vedlagte bilag, mens analysen af resultaterne kan findes i facilitetsrapporten fra 2022.

Undervisnings miljø

Den seneste undervisningsmiljøundersøgelse blev gennemført i 3. kvartal 2022, efter at den sidst blev udført i 2019. Undersøgelsen omfatter evaluering af undervisningsmiljøet og er et fast emne på elevrådsmøderne. Afdelingernes elevråd deltager i kortlægningen og udviklingen af undervisningsmiljøet samt drøfter evalueringer og trivselsundersøgelser gennem disse møder. Undervisningsmiljøundersøgelsen analyseres ligeledes i den årlige elevtrivselsrapport.

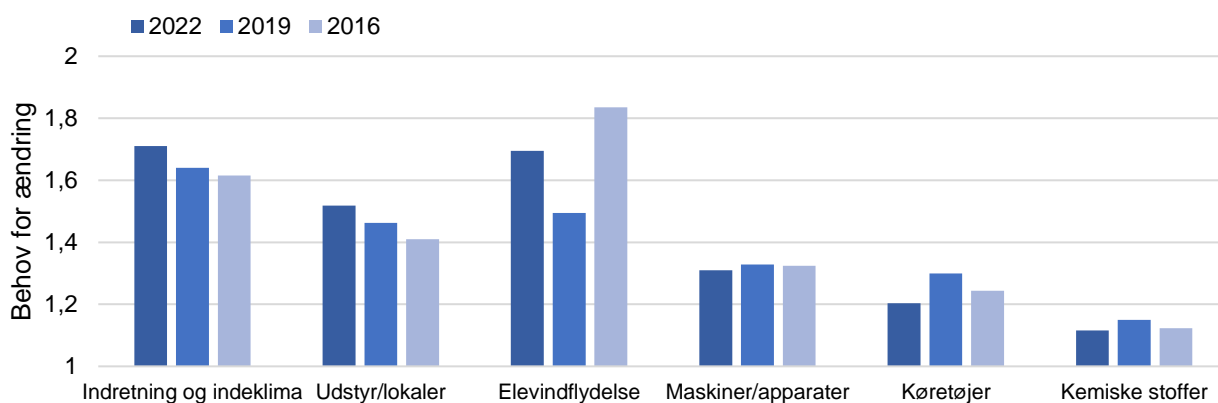
Figur 5 viser den overordnede fordeling af elevernes besvarelser for 2022. Der er en positiv tilbagemelding vedrørende maskiner, apparater, køretøjer og kemiske stoffer sammenlignet med 2016 og især 2019. Eleverne angiver generelt, at de er bedre instrueret i sikkerhedsanvisninger og -procedurer sammenlignet med tidligere år. På trods af denne positive udvikling har de relevante

afdelinger besluttet at gennemgå værkstedernes maskiner og apparater for at forbedre kvaliteten yderligere.

Derimod viser undersøgelsen en generel negativ udvikling i 2022 vedrørende lokaler, indretning, indeklima og støj i undervisningen. Indeklimaet har oplevet den mest markante forringelse sammenlignet med tidligere år. Kommentarer i undersøgelsen på tværs af uddannelserne fremhæver kulde som et særligt problem. Dette kan anses som en konsekvens af de førnævnte varmebesparelser på institutionen. En nærmere analyse viser, at det primært er eleverne fra htx, hhx og kontor-, handel- og detailuddannelserne, der udtrykker utilfredshed med flere af disse områder.

For at tackle både positive og negative tendenser har de enkelte afdelinger udarbejdet konkrete handlingsplaner gennem deres kvalitetsrepræsentanter. Disse planer fokuserer på dialog med elevrådene og implementering af direkte løsninger for områder, lokaler eller klasser, der har været afgørende i undersøgelsen.

Kategorisering af undervisningsmiljøundersøgelse 2022



Figur 5 viser elevernes gennemsnitlige vurdering af behov for ændring ud fra bestemte områder af undervisningsmiljøundersøgelsen 2022. 1= indikerer intet behov for ændring, 2=mindre problemer, 3=behov for ændring. De enkelte spørgsmål fra undersøgelsen er normaliseret.

Opfølgningsplan

Gennemgang af statistisk materiale i denne rapport har gjort følgende områder til genstand for udarbejdelse af opfølgningsplan:

- Grundet nyt skolehjemms areal samt Covid-19's påvirkning af tallene fra 2021, er det vanskeligt direkte at konkludere ud fra 2022's tal, hvilken effekt vores besparelser totalt set har haft. Der bør derfor løbende i 2023 være fokus på denne udviklingen af varme- og elforbruget ift. tidligere år.
- Andelen af ikke genanvendeligt affald er steget sammenlignet med 2021, og genanvendelighedsprocenten er lavere end de seneste 5 år.
- Særligt eleverne fra htx, hhx og kontor-, handel og detailuddannelserne har en negativ vurdering af de fysiske rammer i elevtrivselsundersøgelsen og særligt deres evaluering af lokaler, indretning, indflydelse og indeklime i undervisningsmiljøundersøgelsen har udviklet sig negativt sammenlignet med tidligere år. Dette ses bl.a. som en konsekvens af HEG's besparelser på rengøring og varme.

Bilag 1. Miljøforhold

(*) I følgende statistik tages der forbehold for, at årene 2020 og 2021 var påvirket af Covid-19 restriktionerne, der gjorde at forbruget generelt var reduceret bl.a. grundet de periodevise hjemsendelser.

Bilag 1a: Varmeforbrug

Varmeforbruget

	2022	2021*	2020*	2019	2018
Forbrug i MWh	3.146	3.223	3.021	2.272	2.598
Graddage *	2.548	2.822	2.895	2.500	2.643
Korrigeret forbrug i.h.t antal graddage	3.843	3.555	3.247	2.828	3.059
Varmeafgivelse til anlæg & rørledning **	499	484	417	364	364
Korrigeret forbrug excl. varmeafgivelse	3.345	3.071	2.830	2.464	2.695
Opvarmet areal i m²	49.877	48.353	41.717	36.442	36.442
Forbrug pr. m² af korrigeret forbrug	0,0671	0,0635	0,0678	0,0676	0,0739
Indeks Basis 5. år rullende	91	86	92	91	100

*) Normal år = 3.112 graddage

***) Iflg. Energirådgiver sættes varmeafgivelse til rør og anlæg skønsmæssigt til 10% af normalt års forbrug – svarende til 0,01 MWh pr. m². Indekstallet er korrigeret for graddage og rørvarmetab for at give et sammenligneligt resultat.

Fjernvarmeforbrug Aars (MWh) i perioden 2019 – juni 2023

Måned	2019	2020*	2021*	2022	2023
Januar	382	280	360	355	384
Februar	270	275	343	313	326
Marts	233	241	265	294	355
April	139	124	169	190	78
Maj	102	87	114	83	38
Juni	30	29	33	46	15
Juli	20	31	18	20	-
August	30	29	31	29	-
September	64	55	55	53	-
Oktober	167	140	138	107	-
November	255	215	241	227	-
December	280	288	410	428	-
Hovedtotal	1.973	1.793	2.180	2.144	1.196

Fjernvarmeforbrug Aars (M3) i perioden 2019 – juni 2023

Måned	2019	2020*	2021*	2022	2023
Januar	12.315	8.817	11.563	11.307	12.263
Februar	8.227	8.716	9.244	10.561	10.527
Marts	7.473	8.404	7.797	10.106	10.591
April	4.655	4.903	5.658	6.616	2.688
Maj	3.694	3.466	4.229	2.851	1.191
Juni	1.563	1.437	1.385	1.756	473
Juli	1.314	1.575	1.071	931	-
August	1.485	1.316	1.380	1.213	-
September	2.455	2.288	2.100	1.914	-
Oktober	5.695	5.007	4.936	3.450	-
November	8.281	7.100	8.028	7.562	-
December	9.053	9.648	12.811	14.218	-
Hovedtotal	66.211	62.678	70.203	72.484	37.733

Bilag 1b: Elforbrug

Elforbruget

	2022	2021*	2020*	2019	2018
Forbrug i kWh	1.254.502	1.055.215	936.862	926.897	942.317
Bygningsareal i m²	49.877	48.252	41.717	36.442	36.442
Forbrug pr. m²	25,15	21,87	22,46	25,43	25,86
Indeks					
Basis 5. år rullende	97	85	87	98	100

Samlet månedligt elforbrug hele HEG 2021-2022.

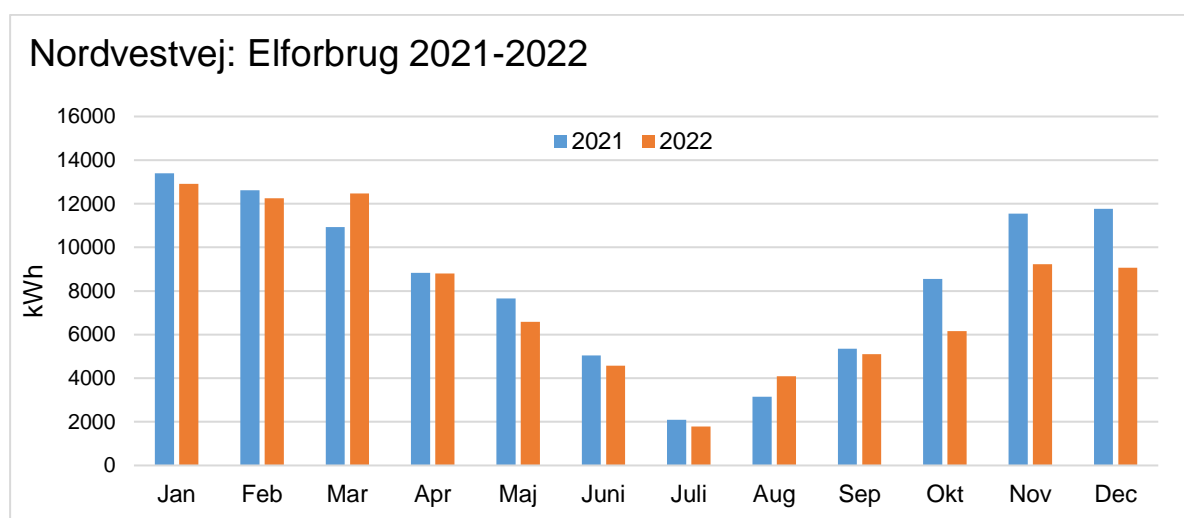
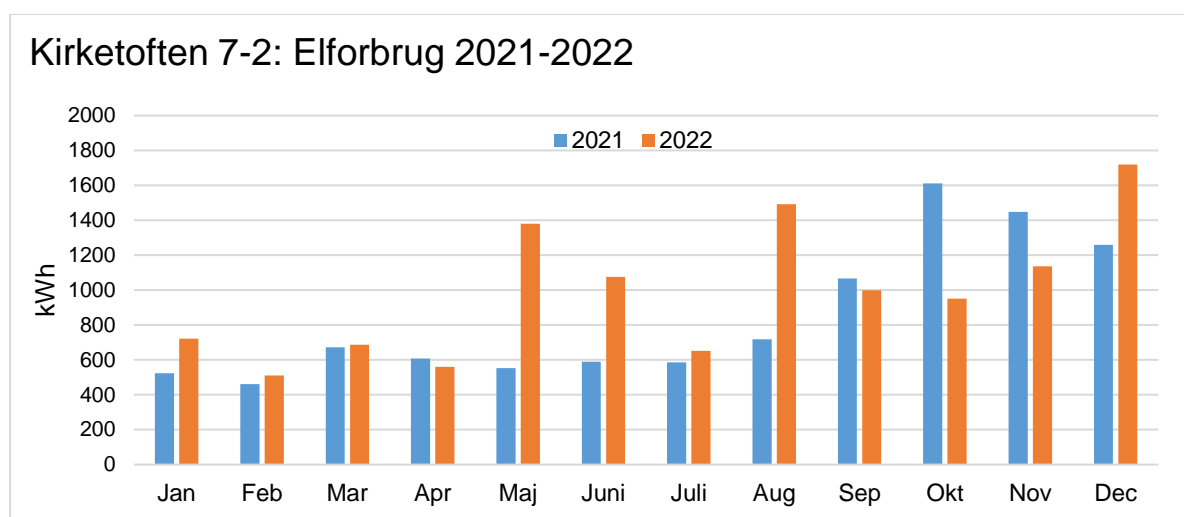
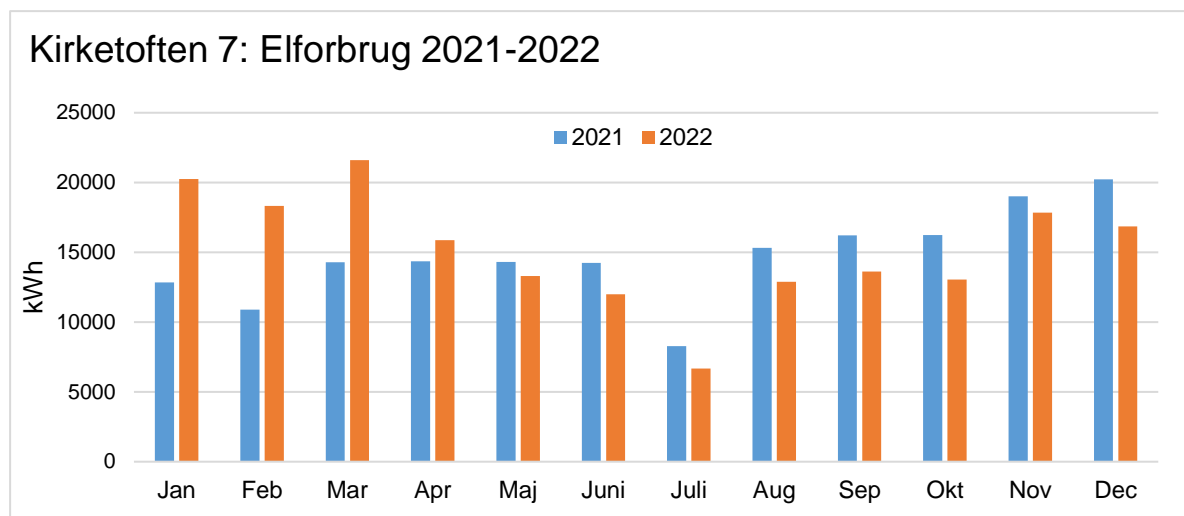
Måned	2021	2022
Januar	71.767	127.456
Februar	66.226	114.255
Marts	76.149	140.939
April	73.483	109.543
Maj	79.444	106.380
Juni	73.039	96.597
Juli	39.085	44.423
August	93.348	102.836
September	113.355	105.821
Oktober	115.257	95.776
November	134.666	115.162
December	119.394	95.315
Hovedtotal	1.055.213	1.254.502

Månedligt elforbrug fordelt på adresser 2021-2022

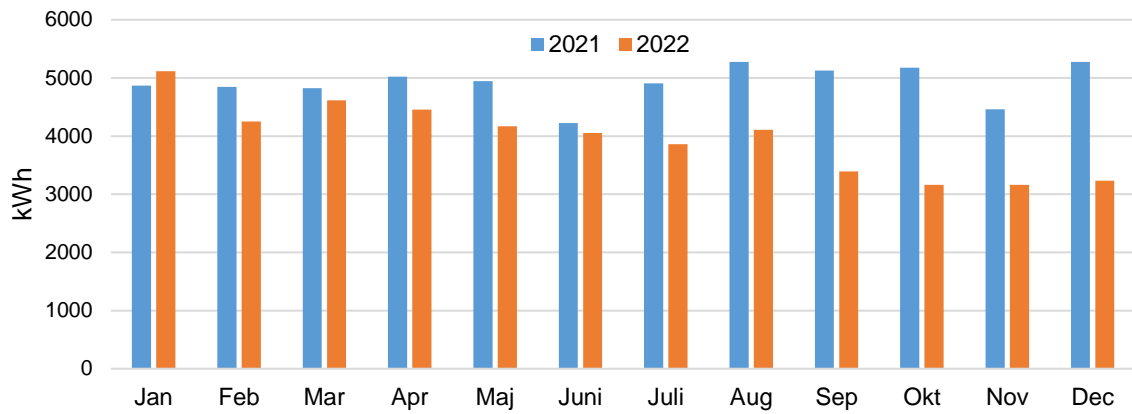
Måned	Kirketoften 7		Kirketoften 7-2		Nordvestvej		Vølundsvej 18		Vølundsvej 20b		Østre Boulevard 10	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Januar	12.846	20.254	524	722	13.392	12.915	4.869	5.117	2.924	1.535	37.212	86.914
Februar	10.903	18.314	462	511	12.615	12.258	4.845	4.251	2.594	3.072	34.807	75.848
Marts	14.298	21.596	672	686	10.930	12.477	4.823	4.614	3.445	9.263	41.981	92.302
April	14.350	15.861	607	560	8.828	8.805	5.021	4.455	3.213	11.052	41.464	68.809
Maj	14.318	13.294	552	1.380	7.663	6.588	4.945	4.169	3.611	11.774	48.355	69.174
Juni	14.244	11.992	590	1.076	5.043	4.569	4.225	4.053	3.931	11.530	45.006	63.378
Juli	8.271	6.673	586	651	2.088	1.789	4.909	3.860	1.952	12.078	21.279	19.371
August	15.314	12.887	718	1.492	3.149	4.090	5.276	4.106	3.588	10.566	65.303	69.695
September	16.225	13.625	1.067	999	5.357	5.109	5.127	3.393	3.750	7.361	81.829	75.334
Oktober	16.249	13.056	1.612	951	8.548	6.164	5.178	3.163	3.382	3.958	80.288	68.484
November	19.014	17.844	1.449	1.137	11.551	9.231	4.462	3.163	3.348	1.221	94.842	82.566
December	20.234	16.853	1.259	1.720	11.774	9.065	5.274	3.231	2.817	672	78.036	63.776
Hovedtotal	176.266	182.249	10.098	11.886	100.938	93.059	58.954	47.574	38.555	84.082	670.402	835.651

Grafisk visning af el forbrug fordelt på adresser 2021-2022:

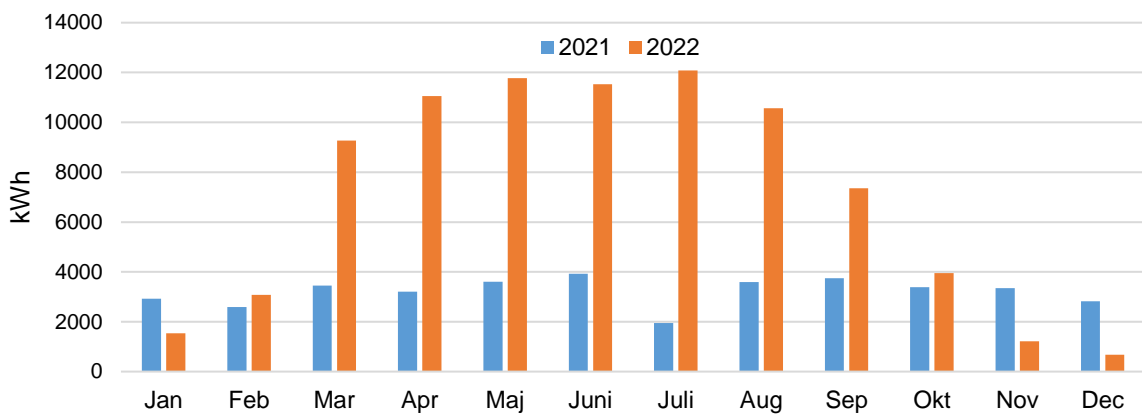
-OBS. Bemærk at akserne ændrer sig relativt til den enkelte adressers forbrug.



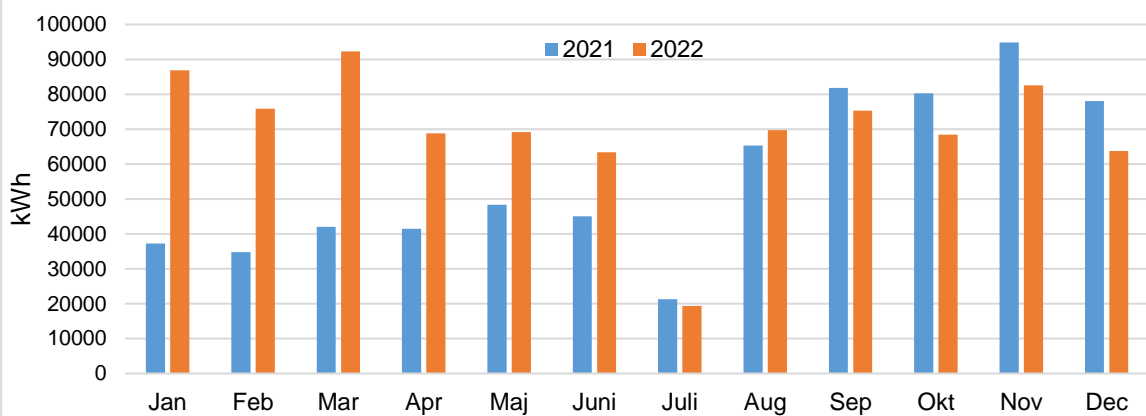
Vølundsvej 18: Elforbrug 2021-2022



Vølundsvej 20B: Elforbrug 2021-2022



Østre Boulevard 10: Elforbrug 2021-2022



Solcelle produktion og køb af el Aars afdeling 2022:

Måned	Sum af Solcelle produktion (kWh)	Sum af EL-køb (kWh)
Januar	1.622	92.861
Februar	3.072	75.845
Marts	9.263	92.281
April	11.052	68.843
Maj	11.774	69.167
Juni	11.530	63.387
Juli	12.078	19.382
August	10.566	69.676
September	7.361	75.347
Oktober	3.958	68.478
November	1.221	82.564
December	672	63.790
Hovedtotal	84.169	841.620

Bilag 1C: Vandforbrug

Vandforbrug

	2022	2021	2020	2019	2018
Forbrug i m ³	7.399	6.493	5.727	5.811	7.224
Bygningsareal i m ²	49.877	48.353	41.717	36.442	36.442
Forbrug pr. m ²	0,15	0,13	0,14	0,16	0,20
Indeks	75	68	69	80	100
Basis 5. år rullende					

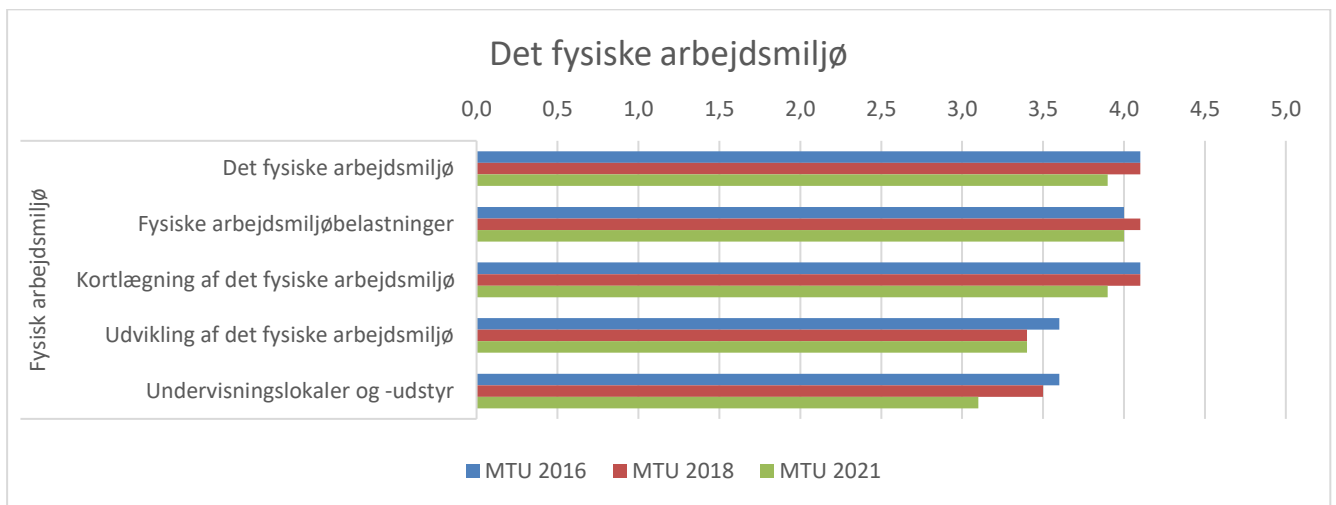
Bilag 1D: Affaldshåndtering

Affald/Genbrug

		2022	2021	2020	2019	2018
Affaldsfraktion		Mængde (tons)	Mængde (tons)	Mængde (tons)	Mængde (tons)	Mængde (tons)
Genanvendeligt	E29 Farligt affald			0,720	0,720	
	E29 Øvrige affald	1,620				
	E10 Emballage pap + E06 Pap	7,226	4,788	7,532	5,300	5,180
	E11 Emballage glas	0,250				
	E36 Blandet emballage	0,03		2,966		
	E33 Dæk			0,800	0,820	0,520
	E22 Batterier					
	E24 Bygge- og anlægsaffald				29,580	
	E30 Emballage træ	3,04				
	E19 Jern og metal	0,176	4,170	6,440	4,350	
	E38 Organisk affald, som ikke er omfattet af de øvrige + E02 Madaffald		3,000	7,000	8,800	9,000
	E08 Plast	0,010				
	E16 Imprægneret træ	4,24	4,600		4,360	
	E05 Papir inkl. aviser	2,419	2,849	3,290	3,624	3,223
	E02 Madaffald	8,586	4,004			
	E50 Bilbatterier	0,842				
	E47 Blandet elektronik (hvor ingen anden kode er mere præcis)		1,615		2,683	
	E44 Småt udstyr + E23 Elektronik			0,163	0,022	
	H26 Farligt affald hvor ingen anden kode er mere præcis	2,556				
	E19 Jern og metal	12,860	10,640	56,741	32,397	14,967
E17 Haveaffald					4,580	
Ikke Genanvendeligt	E29 Farligt affald		1,060	1,000	0,920	0,200
	E26 Farligt affald, hvor ingen anden kode er mere præcis	1,620				
	E29 Farligt affald			1,285		1,208
	E04 Deponerings-egnet	0,010		3,280		
	E16 Imprægneret træ			9,910		
	E03 Forbrænding-segnet				6,940	
	E03 Forbrændingsegnet	13,08	9,64			
	E03 Forbrændings-egnet, hvor ingen anden kode er mere præcis	9,61	6,650	8,900		
Total:	68,175	53,016	110,027	100,516	38,878	
Genanvendelsesprocent:	64,33%	67,27%	77,85%	92,18%	96,38%	

Bilag 2: Fysisk arbejdsmiljø

I forhold til det fysiske arbejdsmiljø blev der i medarbejdertilfredshedsundersøgelsen stillet i følgende spørgsmål i hovedgrupper vedr. det fysiske arbejdsmiljø:



Skala: 1 – meget utilfreds, 5 – meget tilfreds

Bilag 3: Undervisningsmiljøundersøgelse

Undersøgelsens svarkategorier er konverteret til en talværdi, der er omregnet til et gennemsnit, således der kan sammenlignes på tværs af år.

Spørgsmål	Svar	Gennemsnit				
		2022	2019	2016	2013	2010
Hvordan vurderer du... samlet set udstyret på skolen (stol, it-udstyr, maskiner, m.m., er de til rådighed, virker de?)	1: I orden 2: Mindre problemer 3: Burde ændres	1,5	1,5	1,43	1,54	1,4
Hvordan vurderer du... samlet set lysforholdene (dagslys, kunstig belysning, bliver du blændet af solen) på skolen?	1: I orden 2: Mindre problemer 3: Burde ændres	1,32	1,29	1,33	1,29	1,3
Hvordan vurderer du møbler og arbejdsstillinger i undervisningen?	1: I orden 2: Mindre problemer 3: Burde ændres	↓1,75	-	-	-	-
Hvordan vurderer du indretningen og udsmykningen (i lokalerne på skolen generelt, udefra) på skolen?	1: I orden 2: Mindre problemer 3: Burde ændres	1,59	-	-	-	-
Hvordan vurderer du... støj (i lokalerne, på skolen generelt, udefra) på skolen?	1: I orden 2: Mindre problemer 3: Burde ændres	↓1,63	1,6	1,55	1,55	1,5
Hvordan vurderer indeklimaet generelt på skolen (udluftning, luftgener, trækgener)?	1: I orden 2: Mindre problemer 3: Burde ændres	↓1,87	1,68	1,68	1,6	1,7
Hvordan vurderer du... værksteder og faglokaler (indretning, sikkerhed m.m.) laboratorier fx fysik- og kemilokaler (indretning, sikkerhed m.m.)	1: I orden 2: Mindre problemer 3: Burde ændres	1,26	1,3	1,27	1,29	1,3
Hvordan vurderer du... områder til gruppearbejde (er der gode steder, er der tilstrækkeligt)?	1: I orden 2: Mindre problemer 3: Burde ændres	↓1,63	1,5	1,43	1,5	1,4
Hvordan vurderer du... oprydningen (tasker, ledninger, madaffald m.m.)?	1: I orden 2: Mindre problemer 3: Burde ændres	1,46	1,45	1,33	1,43	1,5
Hvordan vurderer du... rengøringen (i klasselokalerne, gangene, toiletterne m.m.)?	1: I orden 2: Mindre problemer 3: Burde ændres	1,48	1,38	1,26	1,45	1,5
Jeg har indflydelse på skolens indretning og udseende?	1: Helt enig 2: Delvis enig 3: Hverken enig eller uenig 4: Delvis uenig 5: Helt uenig	↓3,39	2,99	3,67	2,85	2,34
Har du fået instruktion i de maskiner eller apparater, du arbejder dig med?	1: Ja 2: Nej	1,05	1,03	1,04	1,06	1,08
Har du adgang til brugsanvisning?	1: Ja 2: Nej	1,14	1,19	1,13	1,13	1,2
Findes der bevægelige dele, der ikke er beskyttet med afskærmning?	1: Ja 2: Nej	↑1,74	1,64	1,61	1,71	1,65
Findes der maskiner, som ikke har nødstop?	1: Ja 2: Nej	1,69	1,66	1,69	1,8	1,7
Er alle maskiner godt vedligeholdte?	1: Ja 2: Nej	1,26	1,21	1,16	1,26	1,4
Findes der støj, som gør, at to personer på ca. 1 meters afstand ikke kan tale sammen uden at hæve stemmen?	1: Ja 2: Nej	1,5	1,43	1,42	1,59	1,4
Er der situationer, hvor du eller andre ikke overholder instruktioner/brugsanvisninger for maskiner eller apparater?	1: Ja 2: Nej	1,65	1,6	1,66	1,65	1,63

Bilag 2 - fortsat: Undervisningsmiljøundersøgelse

Spørgsmål	Svar	Gennemsnit				
		2022	2019	2016	2013	2010
Er der risiko for, at personer bliver påkørt eller klemt af køretøjer?	1: Ja 2: Nej	↑1,78	1,61	1,69	1,78	1,7
Har du fået instruktion i sikkerheds- og sundhedsforhold omkring køretøjer?	1: Ja 2: Nej	↑1,08	1,07	1,11	1,34	1,2
Er der situationer, hvor du eller andre ikke overholder instruktioner/brugsanvisninger for køretøjer?	1: Ja 2: Nej	↑1,69	1,56	1,69	1,65	1,63
Er der uorden i værktøj, materialer og affald m.v.?	1: Ja 2: Nej / Ikke relevant	1,77	1,73	1,77	1,8	1,7
Findes der udsugning på alle relevante værksteder?	1: Ja 2: Nej / Ikke relevant	1,07	1,06	1,09	1,06	1,2
Findes der hjælpemidler til brug ved løft over 11 kg?	1: Ja 2: Nej / Ikke relevant	1,35	1,36	1,28	1,36	1,3
Har du fået instruktion/vejledning i brugen af hjælpemidler til løft?	1: Ja 2: Nej / Ikke relevant	1,44	1,42	1,36	1,57	1,4
Har du fået instruktion i håndtering af de stoffer, du arbejder med?	1: Ja 2: Nej / Ikke relevant	1,1	1,1	1,07	1,1	1,1
Har du adgang til brugsanvisninger og produktblade for alle produkter?	1: Ja 2: Nej / Ikke relevant	1,12	1,18	1,1	1,2	1,2
Er du orienteret om betydningen af de faremærkerne?	1: Ja 2: Nej / Ikke relevant	↑1,05	1,09	1,09	1,19	1,1
Findes der udsugning i de lokaler, hvor I arbejder med kemikalier mv.?	1: Ja 2: Nej / Ikke relevant	1,09	1,09	1,05	1,07	1
Findes der udsugning på hver enkelt arbejdsplads, hvor du arbejder med kemikalier mv.?	1: Ja 2: Nej / Ikke relevant	1,11	1,14	1,1	1,13	1,1
Er der situationer, hvor du eller andre ikke overholder instruktioner/brugsanvisninger for kemikalier mv.?	1: Ja 2: Nej / Ikke relevant	↑1,73	1,61	1,64	1,73	1,6

I de ovenstående tabeller, er de enkelte underspørgsmål af undervisningsmiljøundersøgelsen vist for perioden 2010-2022. Det enkelte års gennemsnitlige score til det individuelle spørgsmål er farveinddelt relativt til de andre årstals gennemsnitscore ved de enkelte spørgsmål, hvor:

Rød pil = Negativ udvikling / Ikke tilfredsstillende score

Grøn pil = Positiv udvikling / Tilfredsstillende score